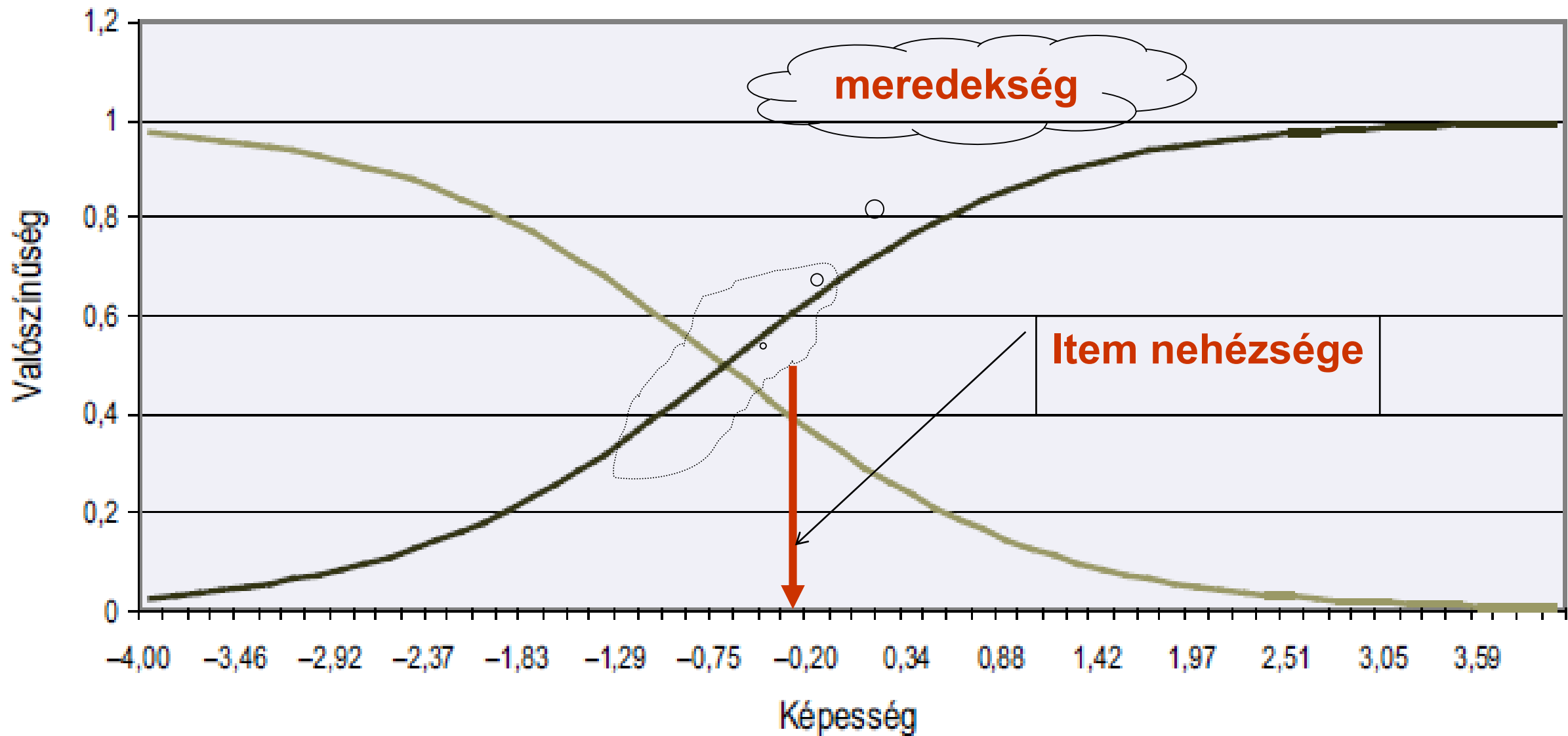


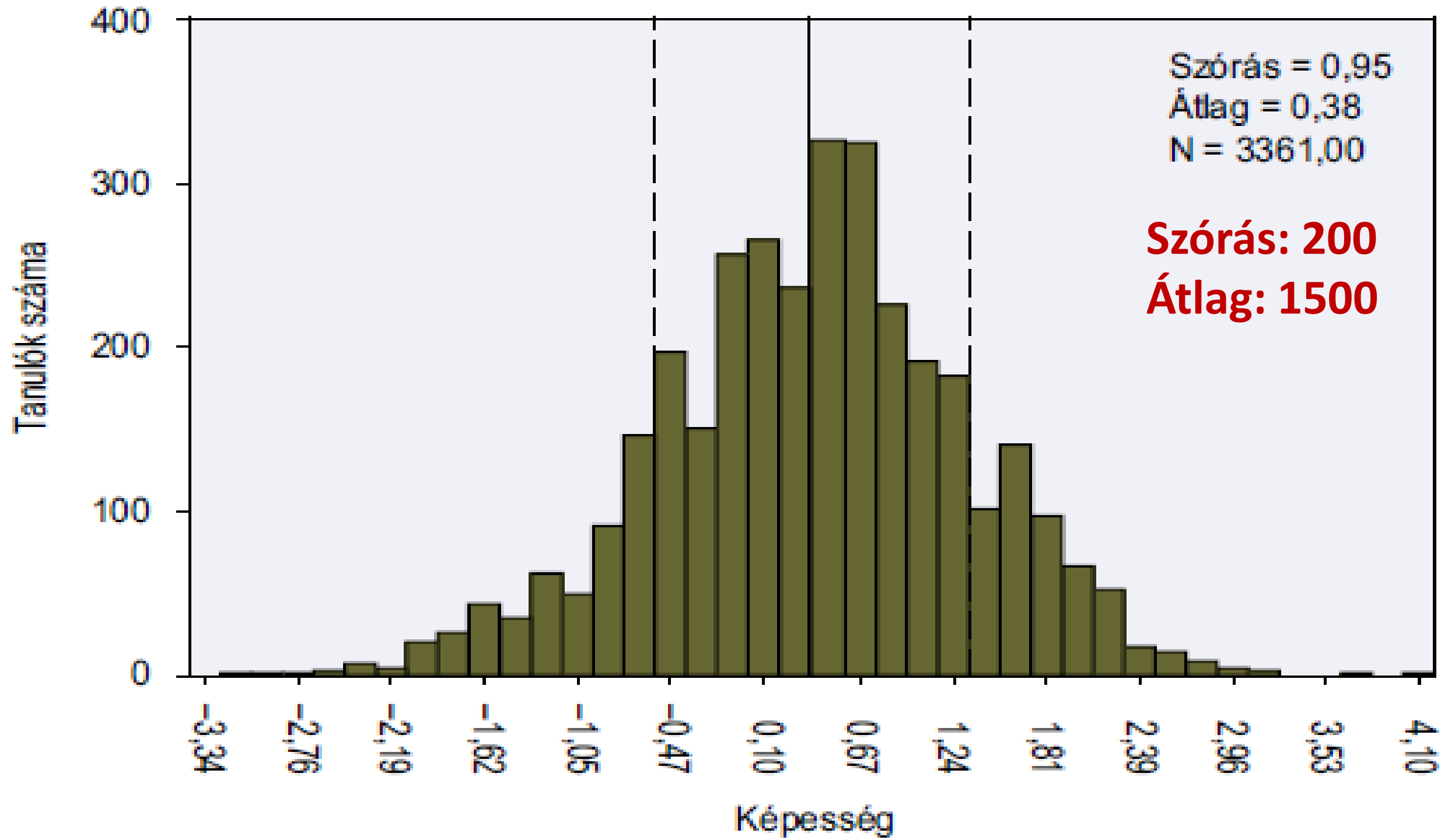
# Kompetenciamérés eredményei

Dusnok-Fajsz Általános Iskola,  
2017

Borbély Zoltán



**1. ábra: Egy pontos item megoldási valószínűsége**



- **Konfidencia intervallum**

Az az intervallum, amelyben a minta átlaga 95% valószínűséggel benne van.

- **Szignifikánsan**

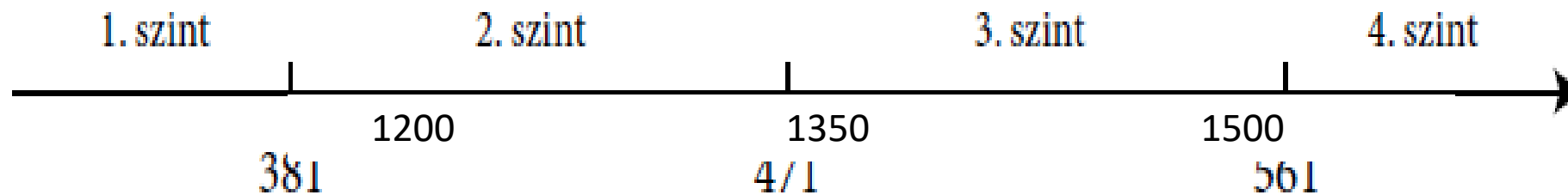
- **Különbözik:**

A két konfidenciaintervallumnak nincs közös pontja, ekkor biztos

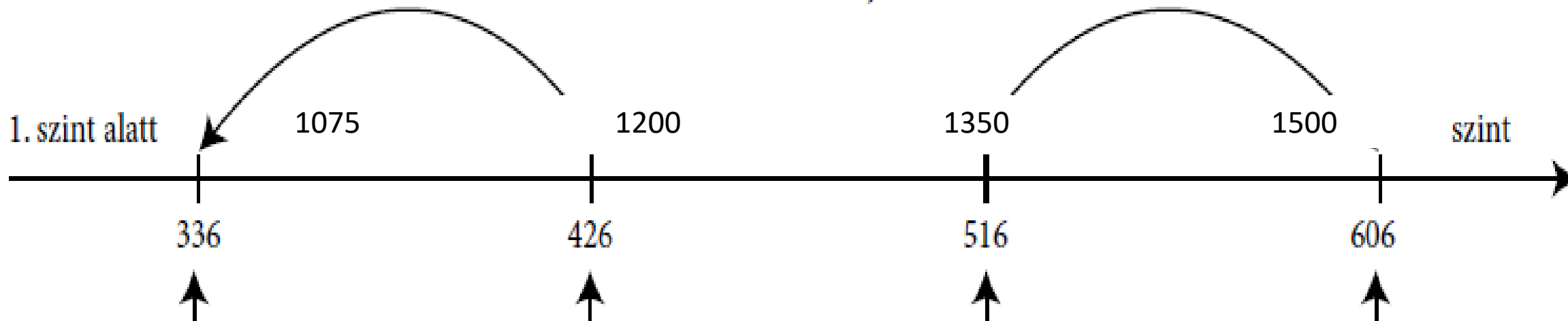
- **Nem különbözik**

A két mintaátlag bent van a másik konfidenciaintervallumában

## ITEMEK SZINTJEI

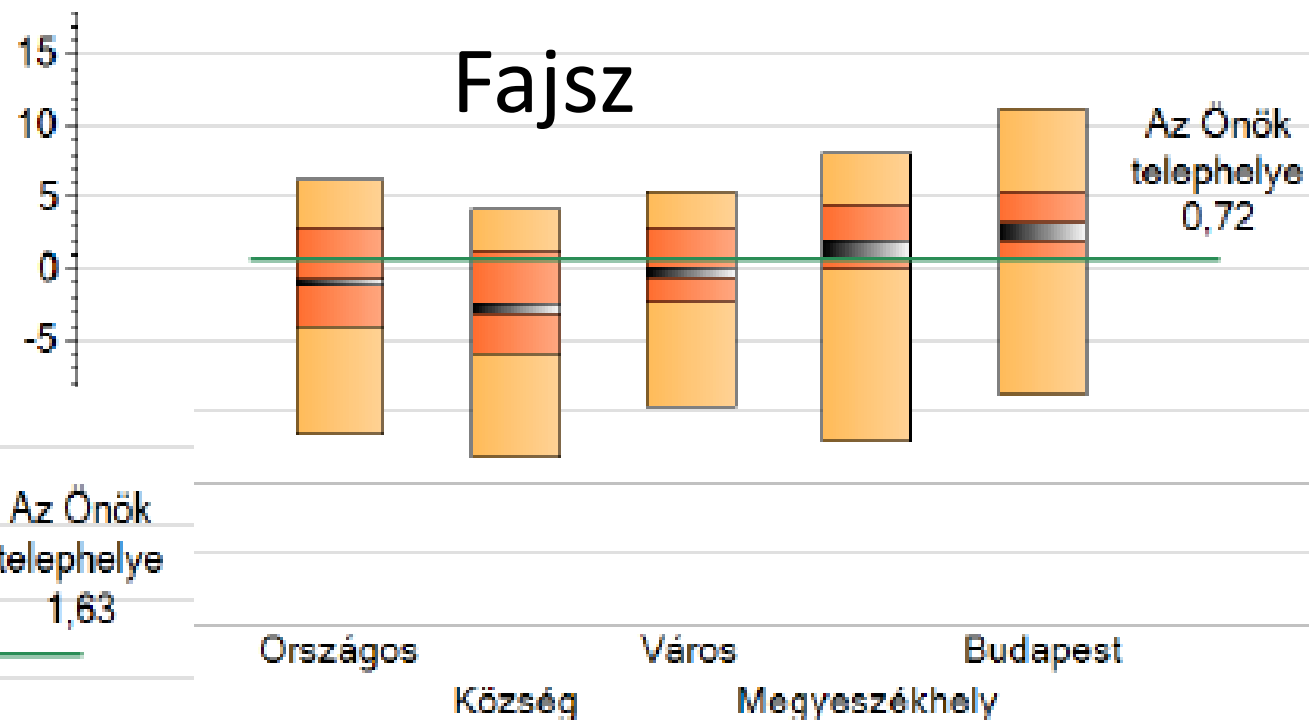
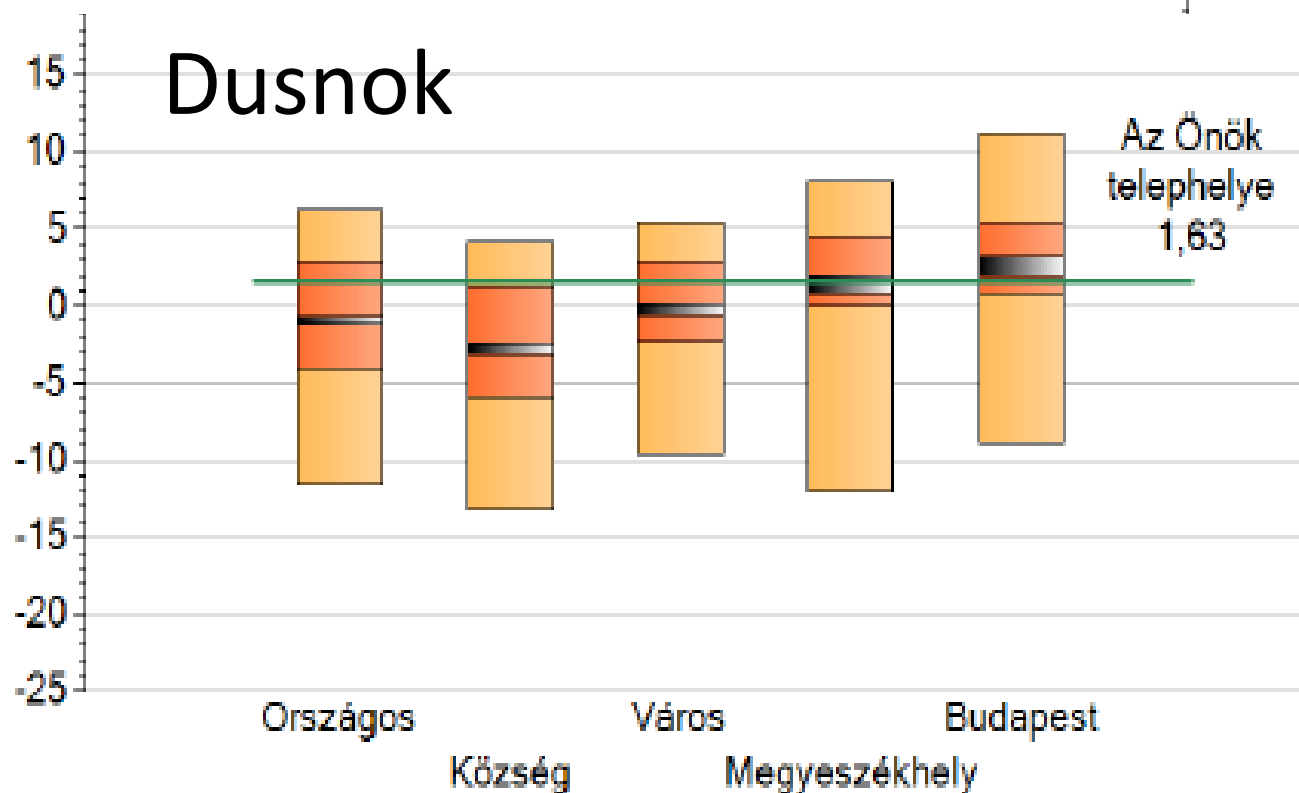


## DIÁKOK SZINTJEI

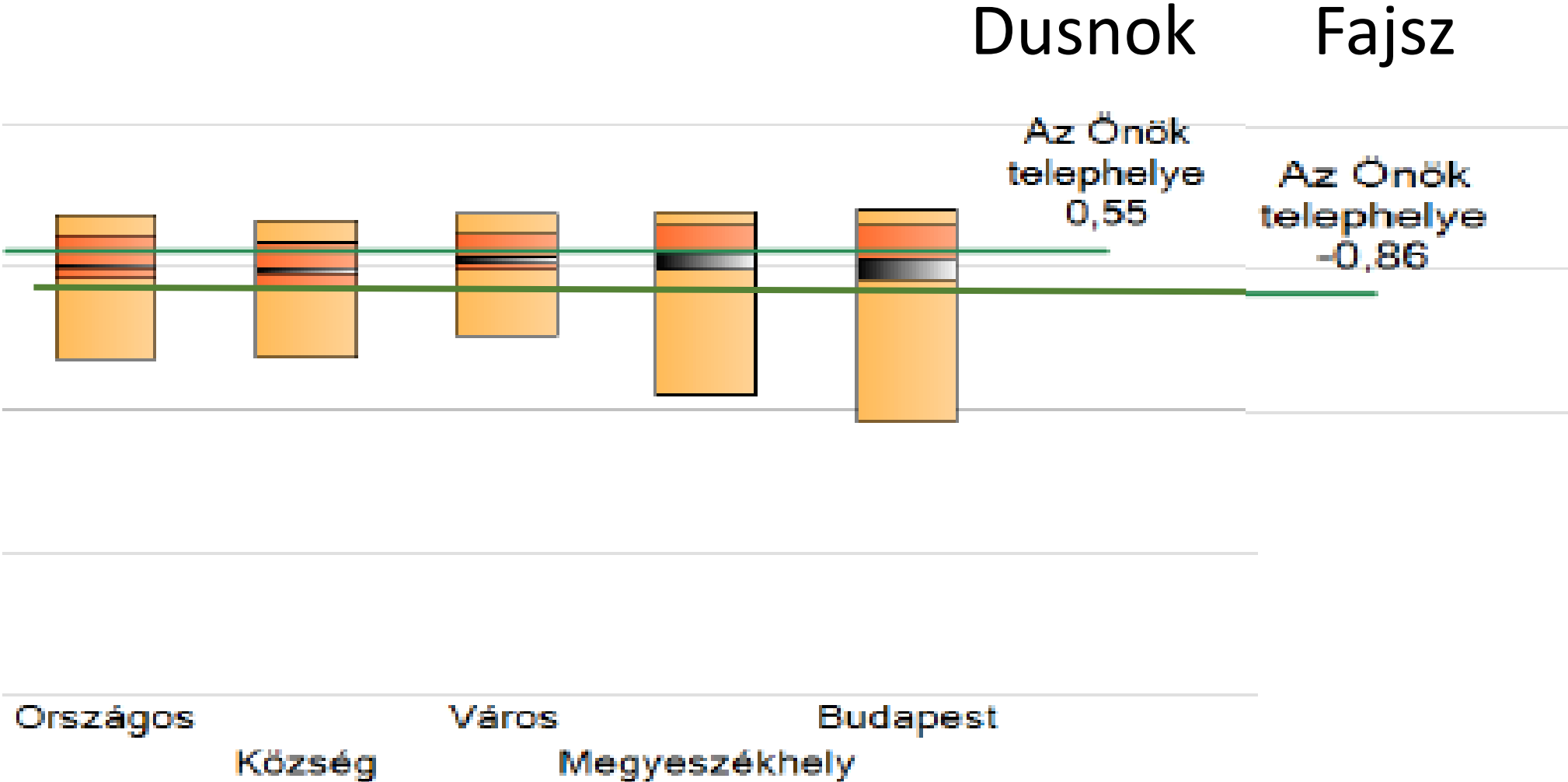


Az aktuális tanév rendjéről szóló rendeletben rögzítik miúdig az egyes képesszintekhez tartozó értékeket.

# A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője



# A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője



## Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A: Dusnok; B: Fajsz

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	22	2	0	3	0	20	19
B	Általános iskola	11	1	0	2	1	10	10
<b>Összesen</b>		<b>33</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

## Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	30	5	0	2	0	26	24
B	Általános iskola	12	2	0	5	2	10	9
<b>Összesen</b>		<b>42</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
















# Intézményi jelentés

## Átlageredmények




Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1538 (1490;1599)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1600 (1547;1653)	☹️ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1529 (1472;1588)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1491 (1428;1550)	☹️ 1571 (1570;1572)

# Átlageredmények

## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)						
			A telephelyen	B  telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
						Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1583 (1528;1646)	1450 (1382;1527)	 1497 (1496;1498)	Közégségi ált. isk.	 1442 (1439;1444)	Közepes községek ált. isk.	 1439 (1436;1441)
	8.	ált. isk.	1604 (1544;1667)	1589 (1511;1697)	 1612 (1611;1613)	Közégségi ált. isk.	 1543 (1540;1545)	Közepes községek ált. isk.	 1537 (1534;1540)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1551 (1489;1609)	1485 (1371;1598)	 1503 (1502;1505)	Közégségi ált. isk.	 1434 (1432;1437)	Közepes községek ált. isk.	 1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1476 (1399;1565)	1530 (1423;1655)	 1571 (1570;1572)	Közégségi ált. isk.	 1503 (1500;1505)	Közepes községek ált. isk.	 1498 (1496;1501)

# CSH index

















Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

# Tanulók korábbi eredménye alapján

















Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

# Korábbi mérések alapján

Dusnok

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1583 (1528;1646)	 1552 (1502;1609)	 1387 (1350;1438)	 1461 (1410;1505)	 1656 (1611;1706)
	8.	ált. isk.	1604 (1544;1667)	 1591 (1550;1636)	 1568 (1478;1672)	 1522 (1429;1622)	 1767 (1675;1840)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1551 (1489;1609)	 1497 (1429;1568)	 1393 (1316;1471)	 1509 (1439;1567)	 1494 (1423;1568)
	8.	ált. isk.	1476 (1399;1565)	 1575 (1521;1641)	 1481 (1402;1575)	 1499 (1446;1560)	 1613 (1558;1668)

Fajsz

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1450 (1382;1527)	 1535 (1456;1612)	 1442 (1343;1558)	 1507 (1432;1558)	 1406 (1300;1500)
	8.	ált. isk.	1589 (1511;1697)	 1628 (1535;1722)	 1550 (1469;1635)	 1550 (1495;1617)	 1850 (1816;1883)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1485 (1371;1598)	 1484 (1378;1594)	 1450 (1343;1579)	 1542 (1418;1674)	 1610 (1551;1675)
	8.	ált. isk.	1530 (1423;1655)	 1644 (1506;1734)	 1528 (1395;1654)	 1556 (1468;1642)	 1557 (1471;1680)

# Dusnok

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	10,5	37,9	50,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	45,9	41,7	55,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	10,5	23,0	34,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	62,5	33,6	46,9

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	15,1	22,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,3	19,5	29,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	8,0	13,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	28,2	14,1	22,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

# Fajsz

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	50,0	37,9	50,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	44,4	41,7	55,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	20,0	23,0	34,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	33,3	33,6	46,9

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,0	15,1	22,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	11,1	19,5	29,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,0	8,0	13,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	22,2	14,1	22,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

**Alapszintnek** (4) azt a képességszintet nevezzük, amelynek elérése – a mérés tartalmi kerete szerint – a tanulmányok további eredményes folytatásához szükséges.

**Minimumszintnek** (3) azt a képességszintet nevezzük, amelyet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80.§-ának alkalmazásakor figyelembe kell venni.

**80. § (2)** A hivatal felhívja az iskola **fenntartójának** figyelmét, hogy az általa fenntartott iskolában **intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie, ha** az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola bármely feladatellátási helyére és bármely képzési típusára vonatkozóan

c) a 10. évfolyamon a **tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet.**

(3) Az **iskola** a felhívástól számított **három hónapon** belül megküldi az intézkedési tervét a fenntartónak.

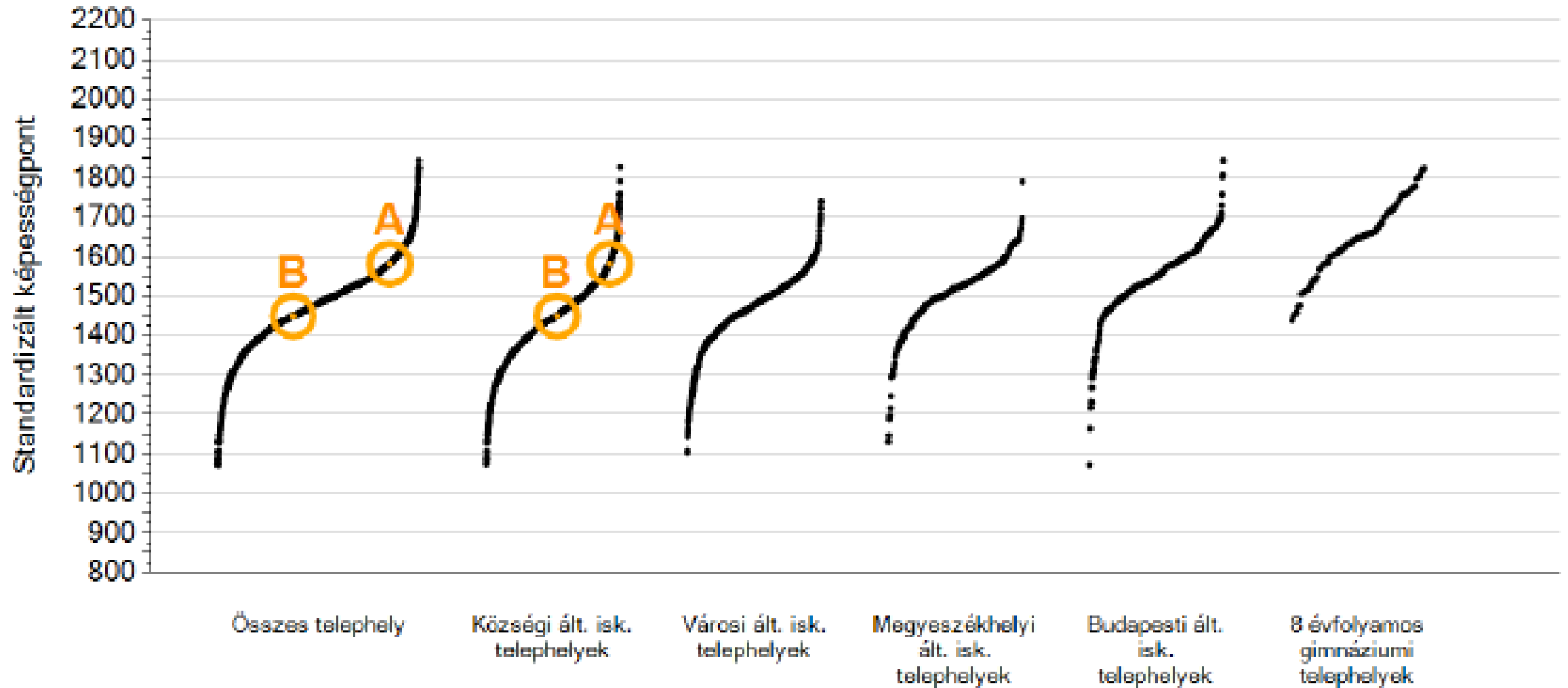


# 6. évfolyam

matematika

# Telephelyek eredménye különböző viszonyítási csoportokkal összevetve

## A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



## A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén 1495 (1452;1542)

Országosan 1486 (1485;1487)

8 évfolyamos gimnáziumokban 1645 (1640;1650)

Ált. isk. 1479 (1478;1480)

Községi ált. isk. 1432 (1430;1434)

Városi ált. isk. 1466 (1464;1468)

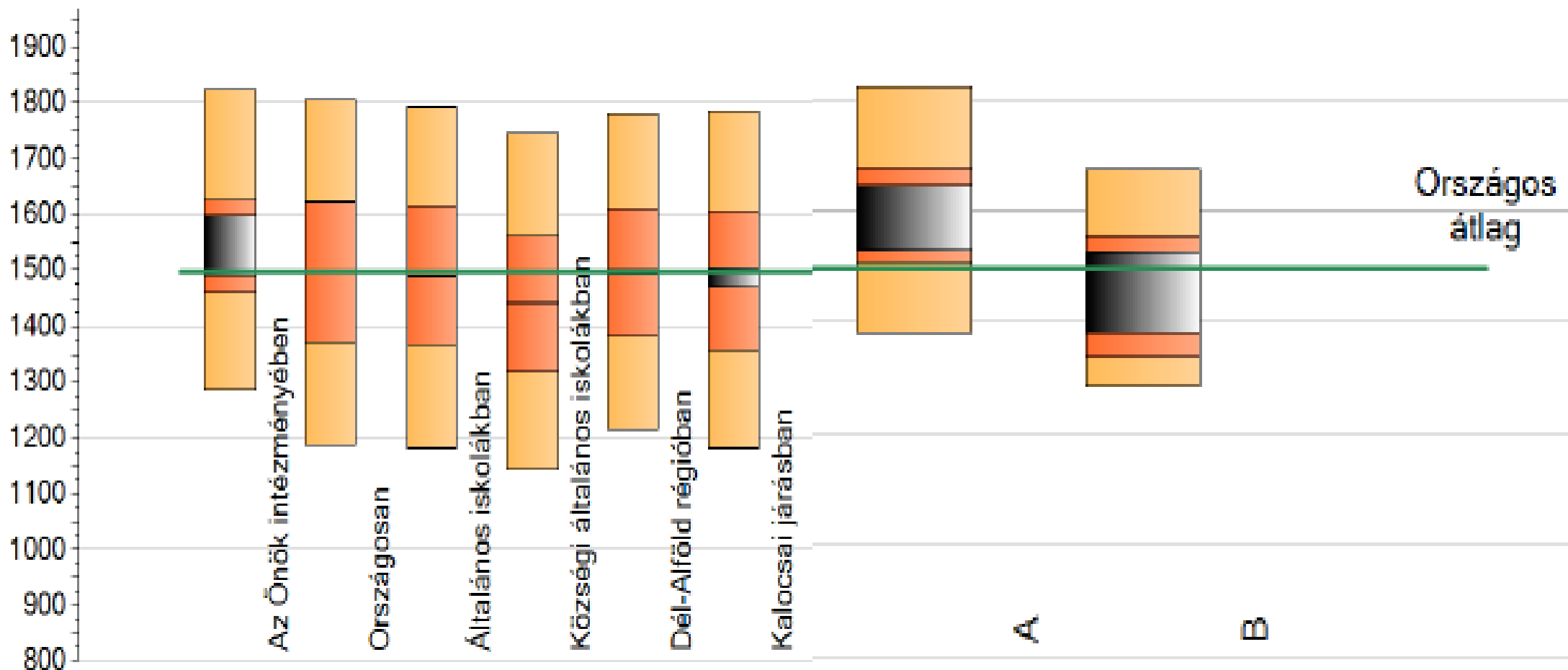
Kis városok ált. isk. 1442 (1439;1445)

Megyeszékhelyi ált. isk. 1521 (1518;1524)

Közepes városok ált. isk. 1478 (1475;1480)

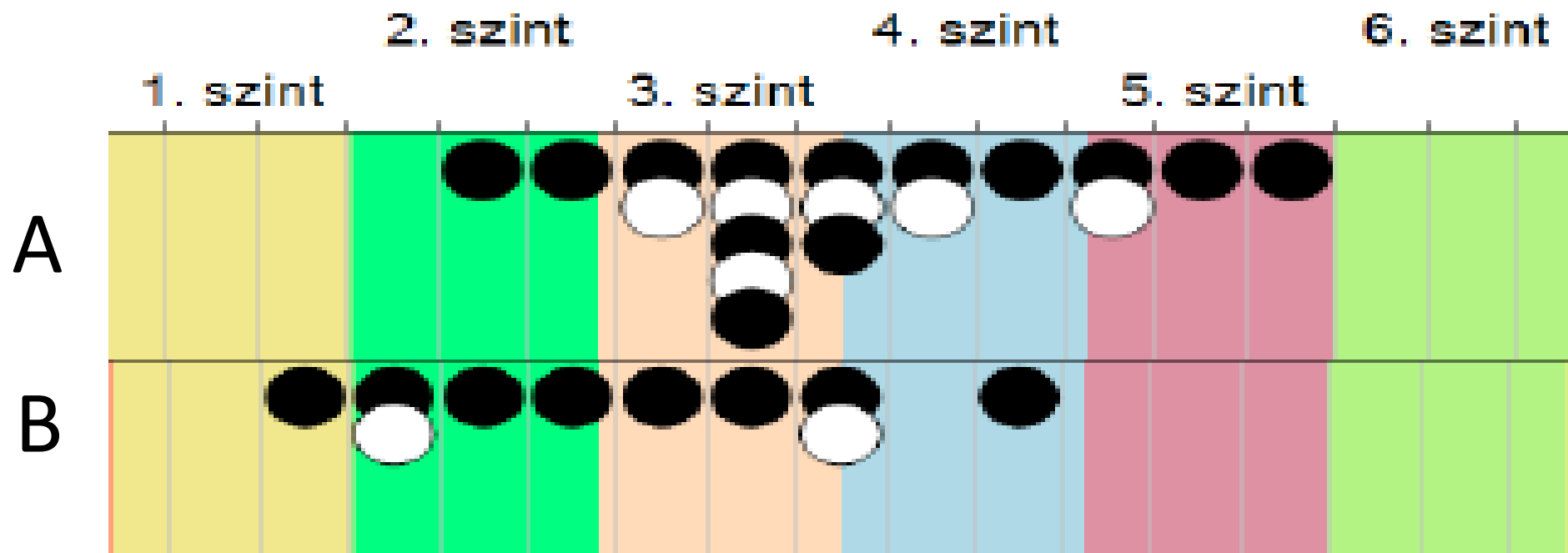
Budapesti ált. isk. 1544 (1541;1547)

Nagy városok ált. isk. 1474 (1470;1478)

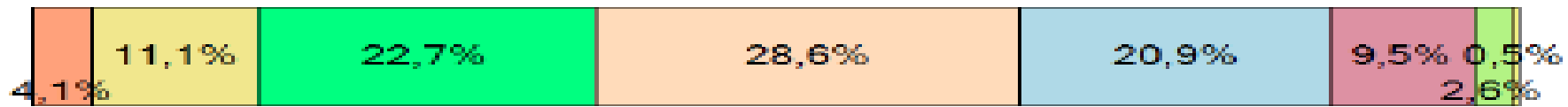


### A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

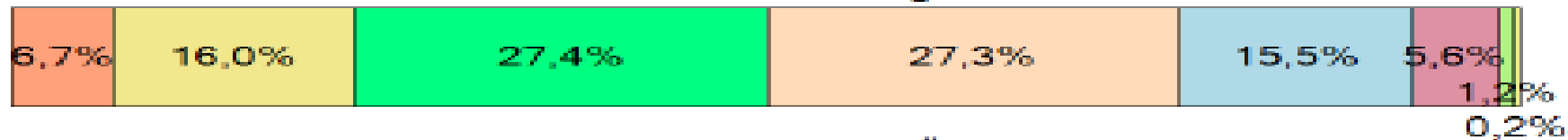
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1382	1510	1583 (1528; 1646)	1677	1823
<b>B telephely</b>	1285	1337	1450 (1382; 1527)	1554	1674



Országosan



A községi általános iskolákban

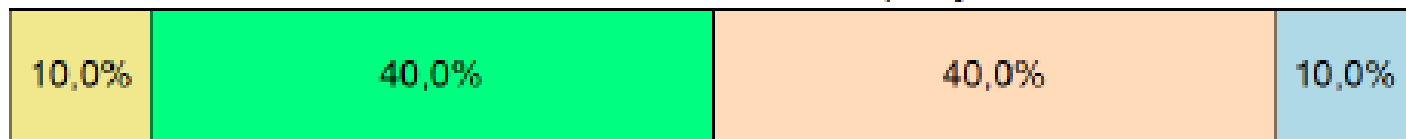


Az Önök telephelyén

A

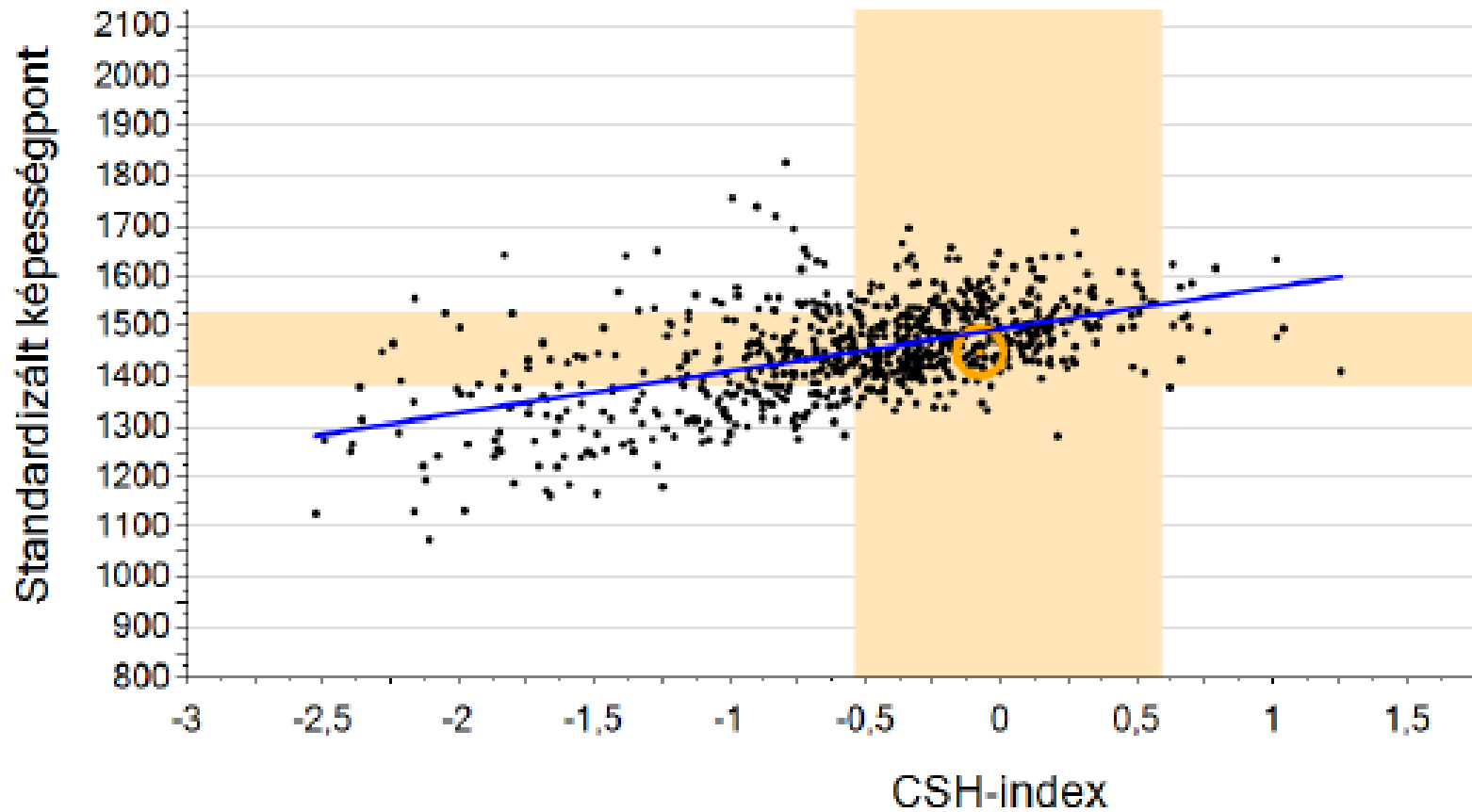


Az Önök telephelyén



B

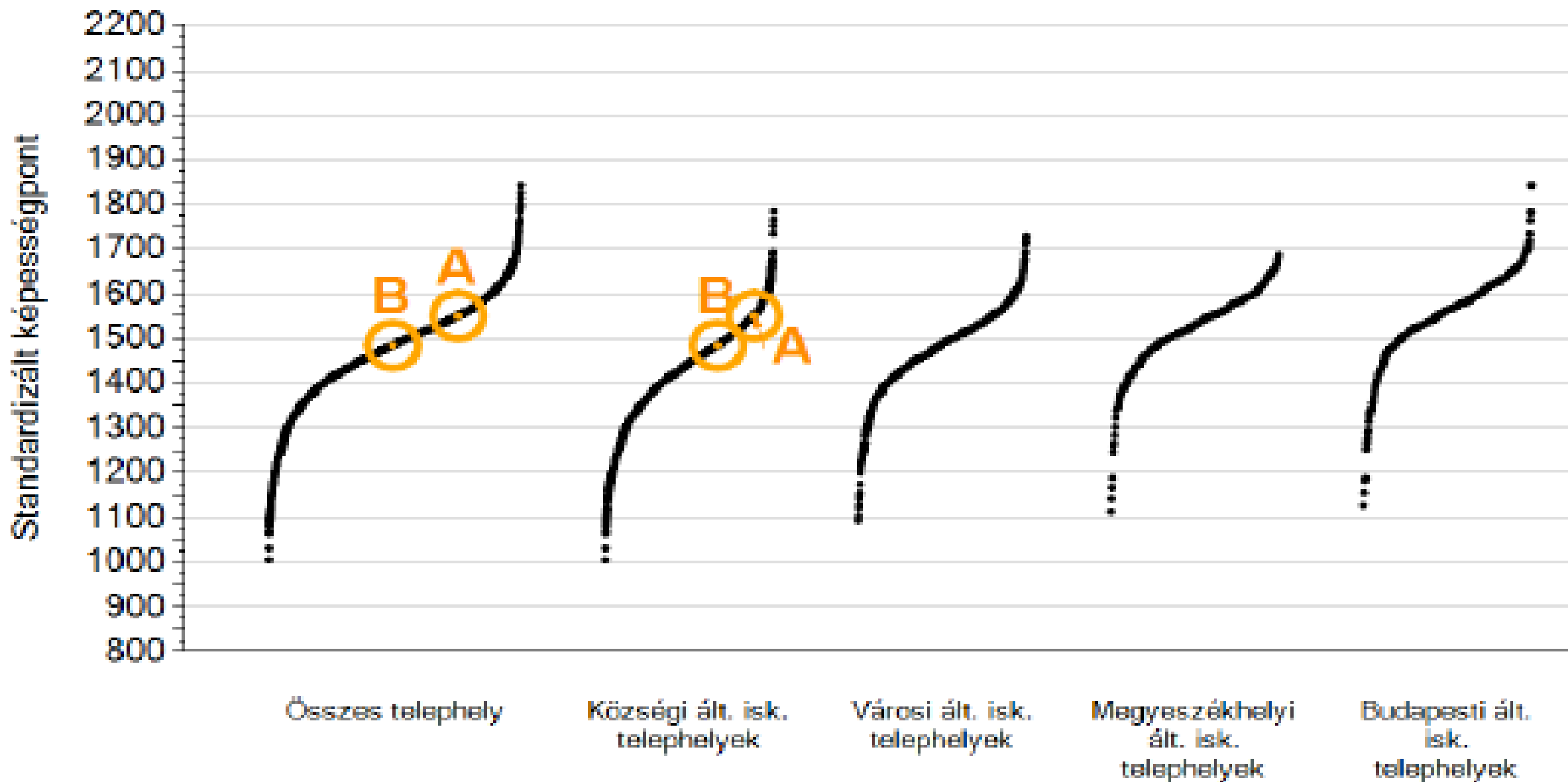
# Fajsz



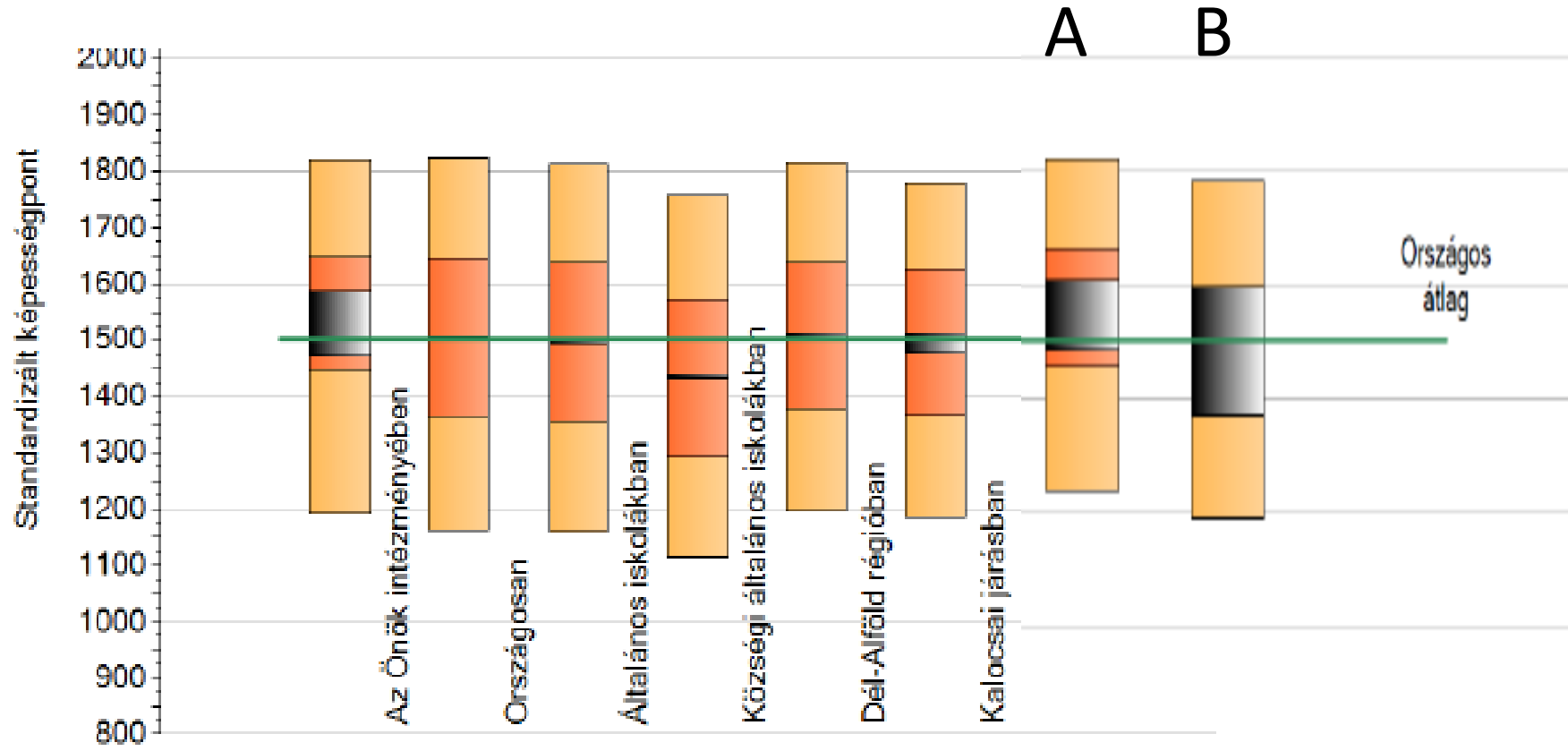
**Dusnoki** telephelyre nem készült,  
mert kevés diáknak van CSH indexe

# 6. évfolyam

szövegértés



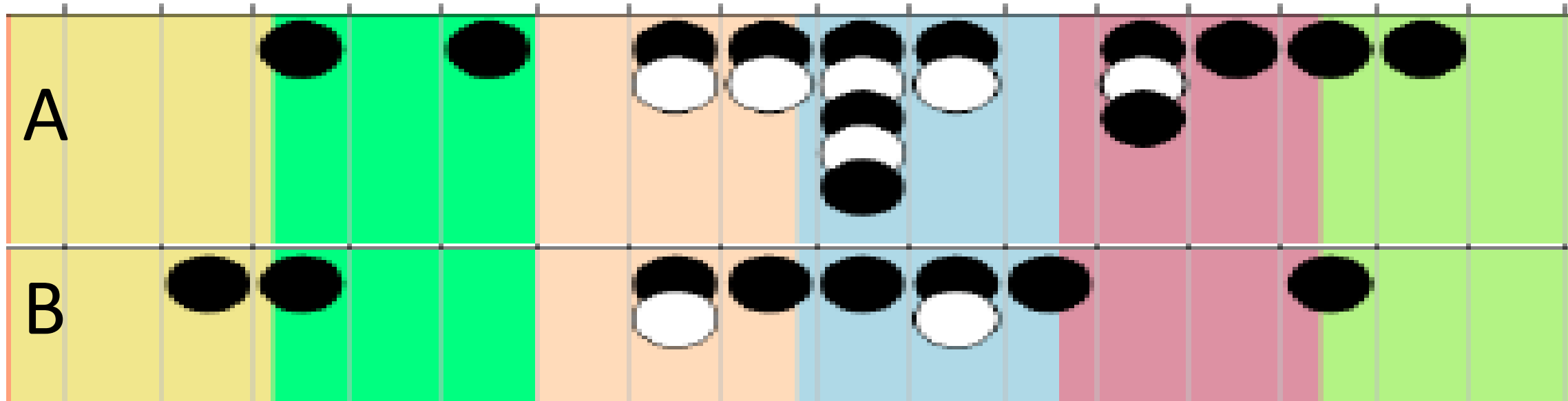




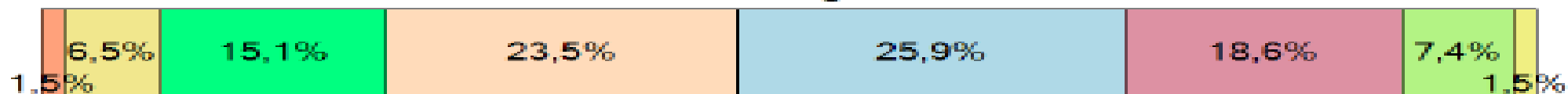
1. szint

3. szint

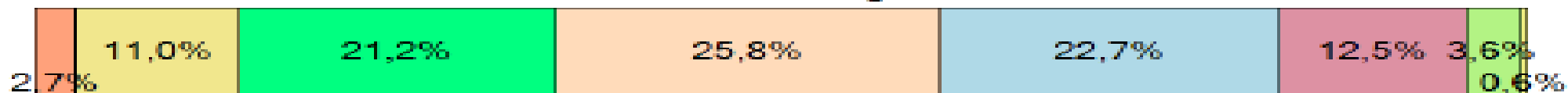
5. szint



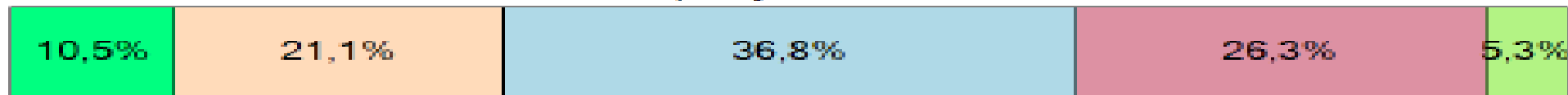
Országosan



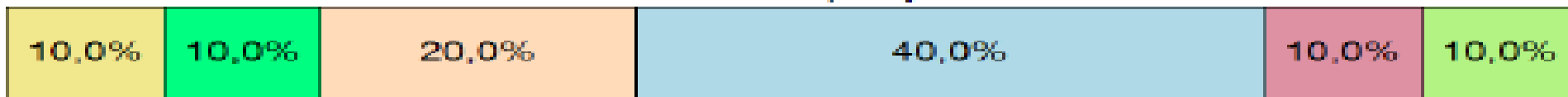
A községi általános iskolákban



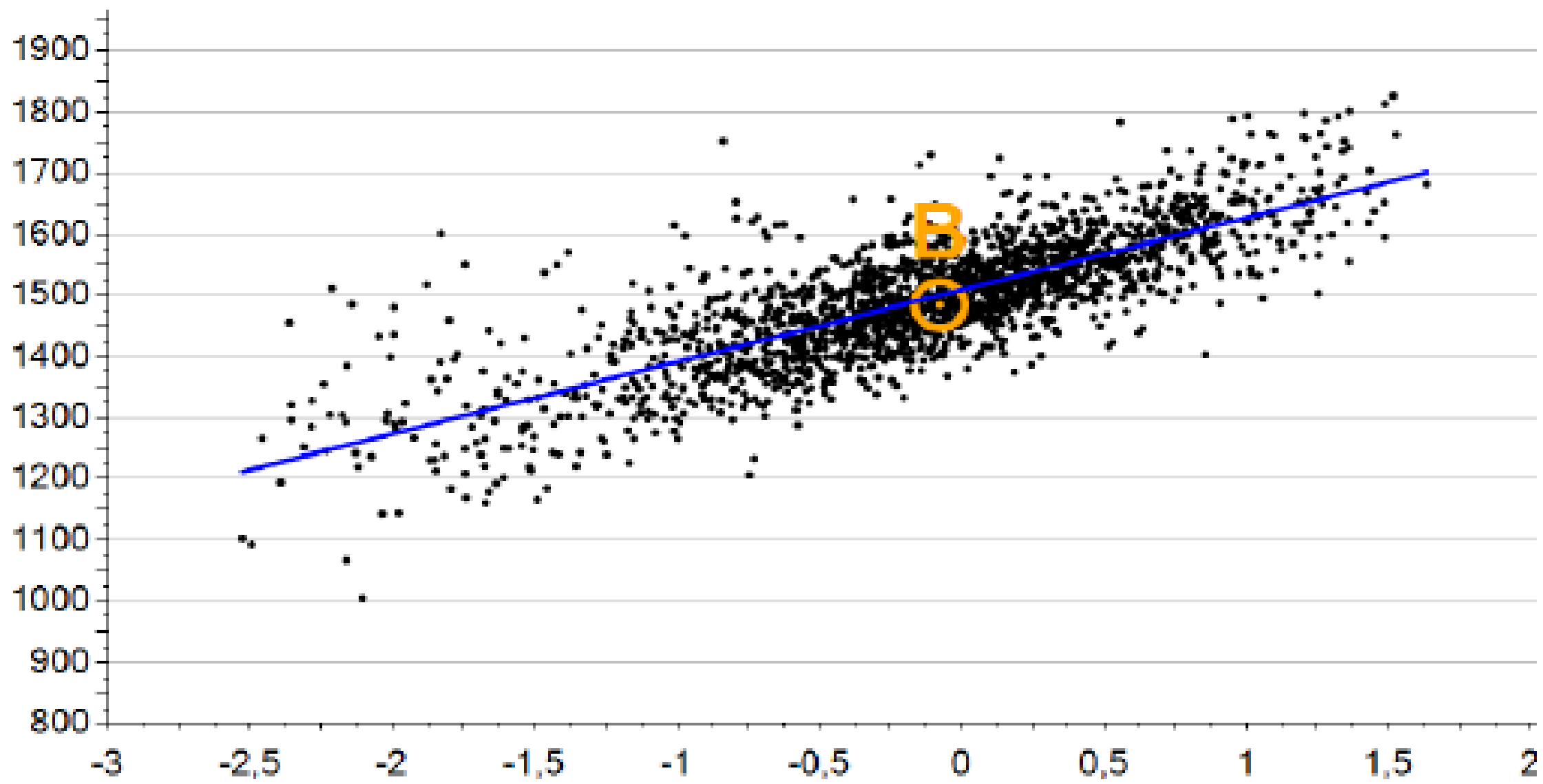
Az Önök telephelyén



Az Önök telephelyén



Standardizált képességpont



CSH-index

# 8. évfolyam

matematika

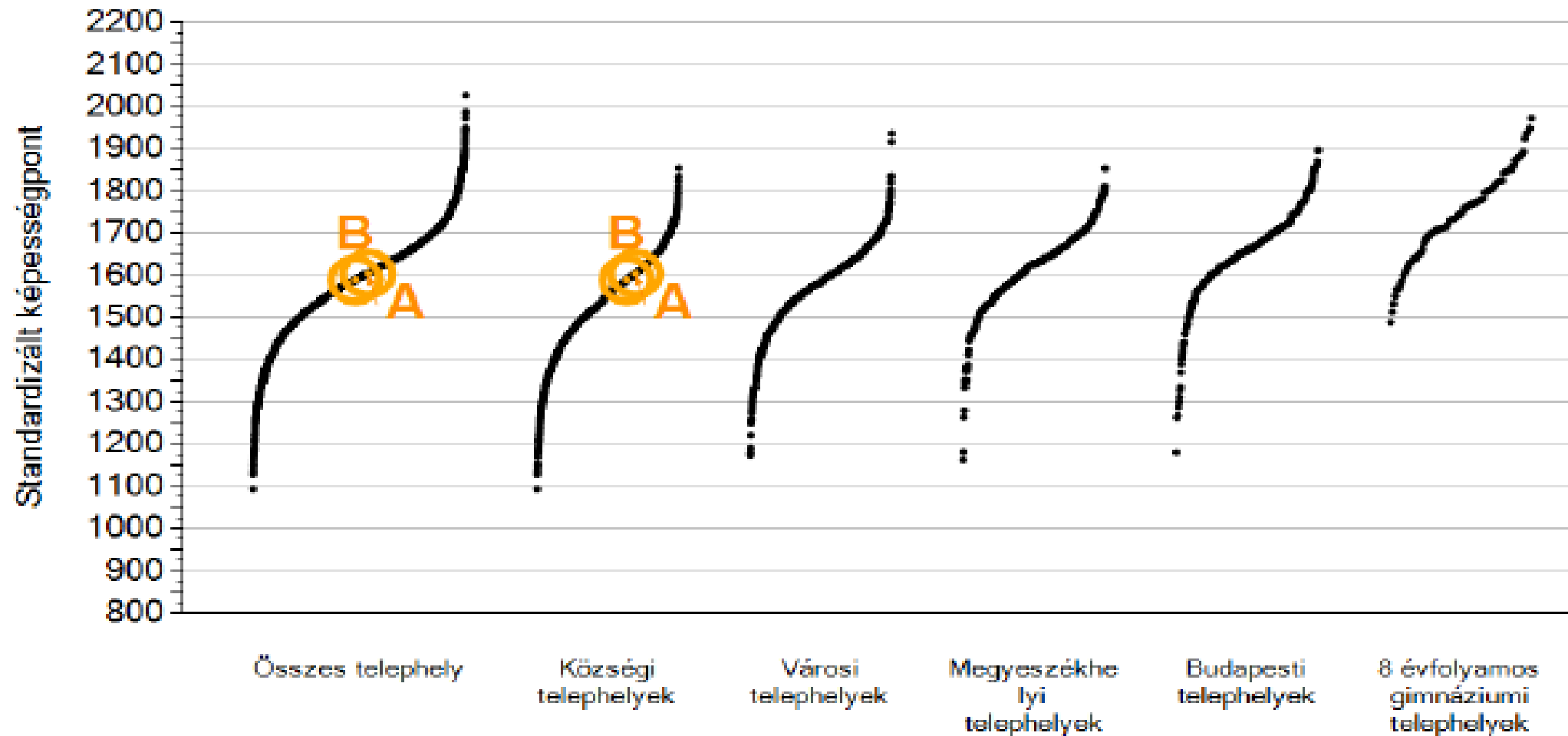
## Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	30	5	0	2	0	26	24
B	Általános iskola	12	2	0	5	2	10	9
Összesen		42	7	0	7	2	36	33

## A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	26	27	21	Van
B	Általános iskola	10	11	9	Nincs
Összesen		36	38	30	

# A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

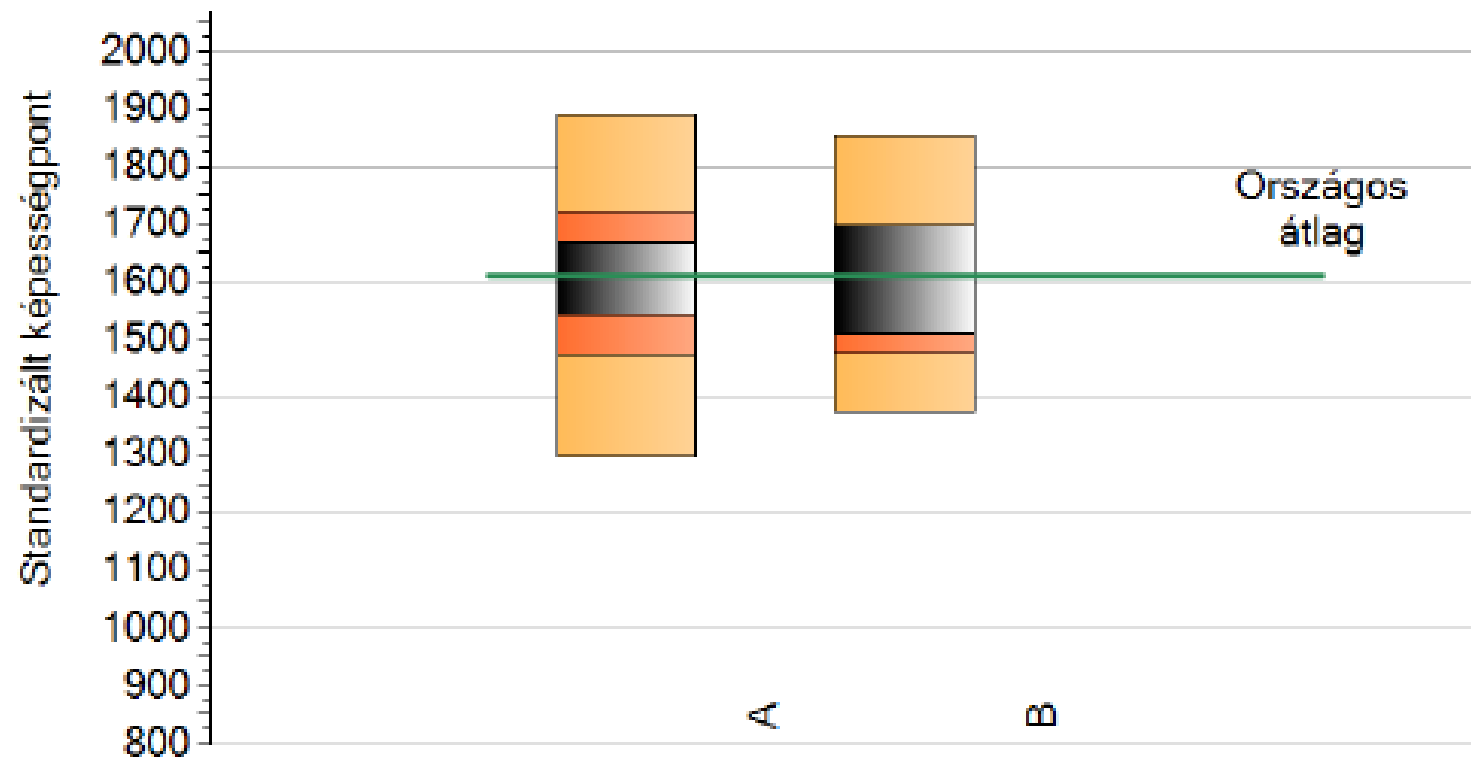


A telephely

1604 (1544;1667)

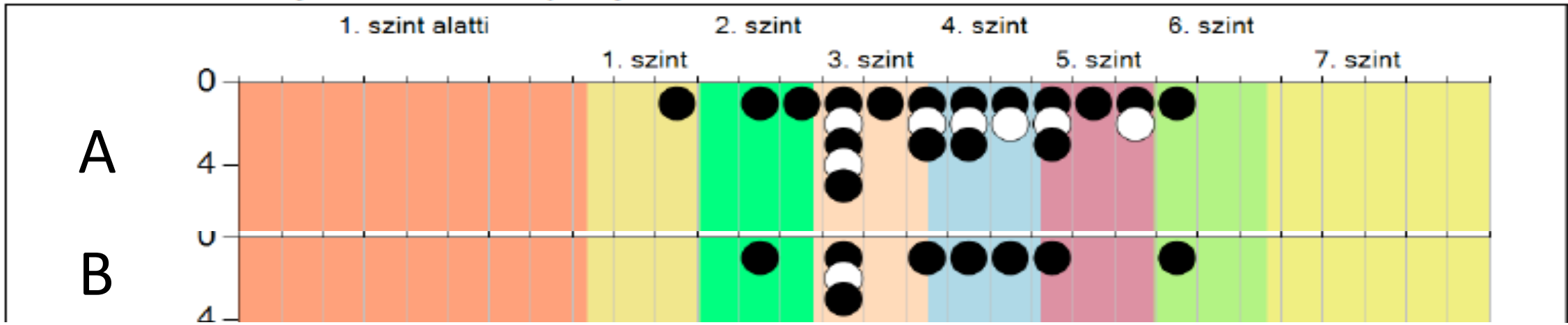
B telephely

1589 (1511;1697)

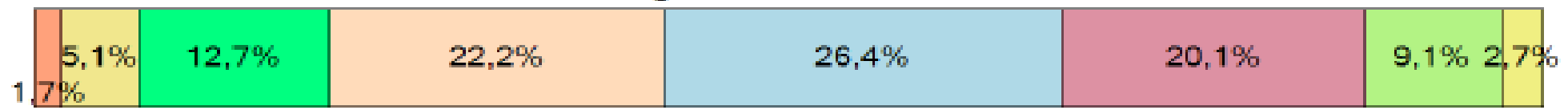




# A tanulók eredményei az Önök telephelyein



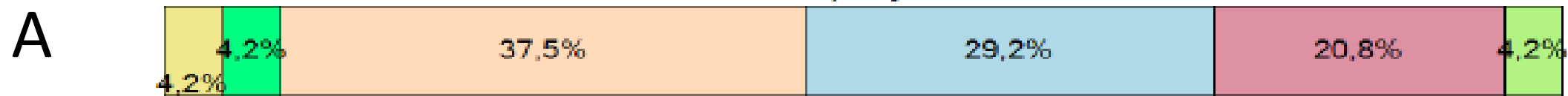
Országosan



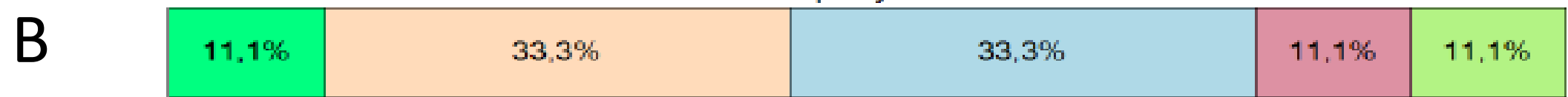
A községi általános iskolákban



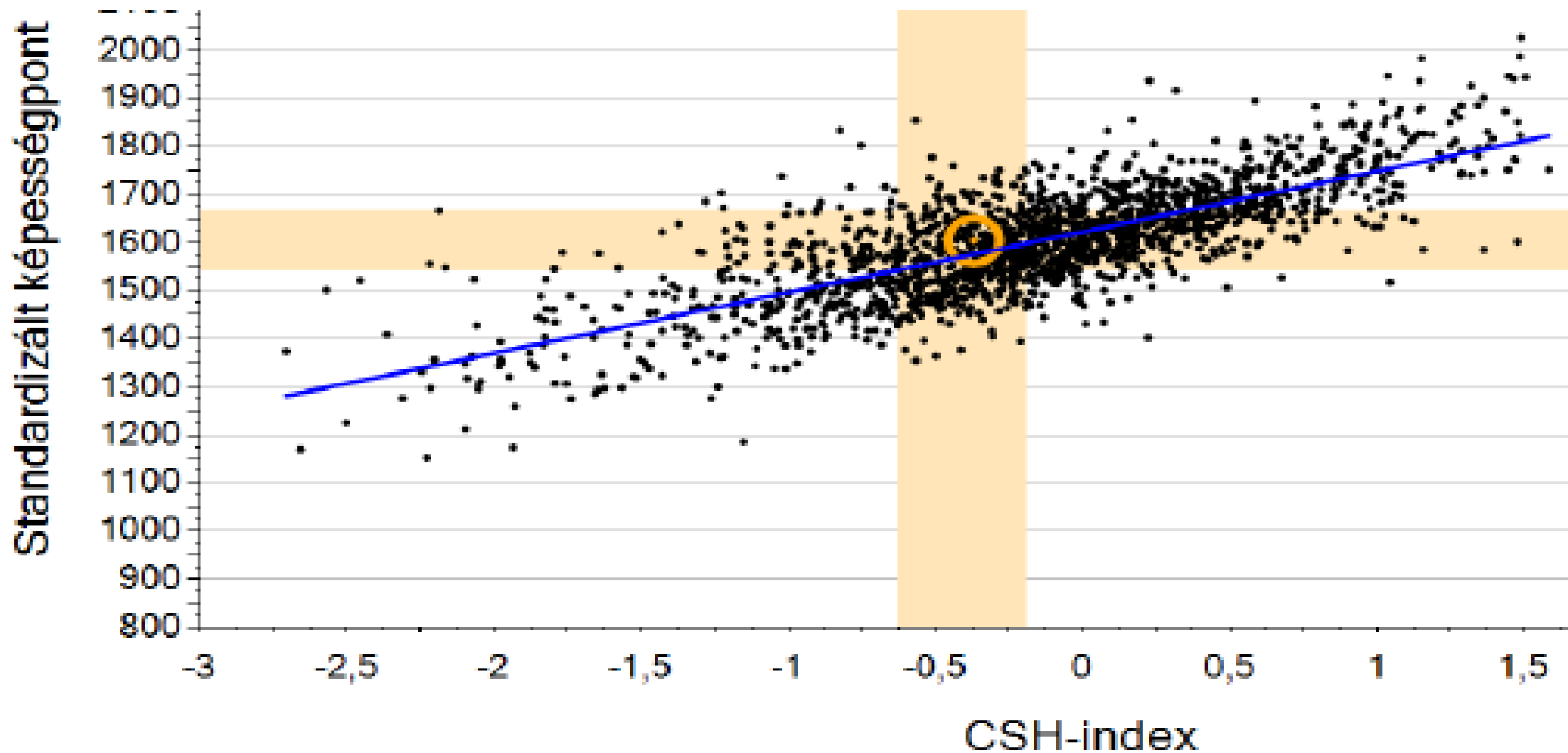
Az Önök telephelyén



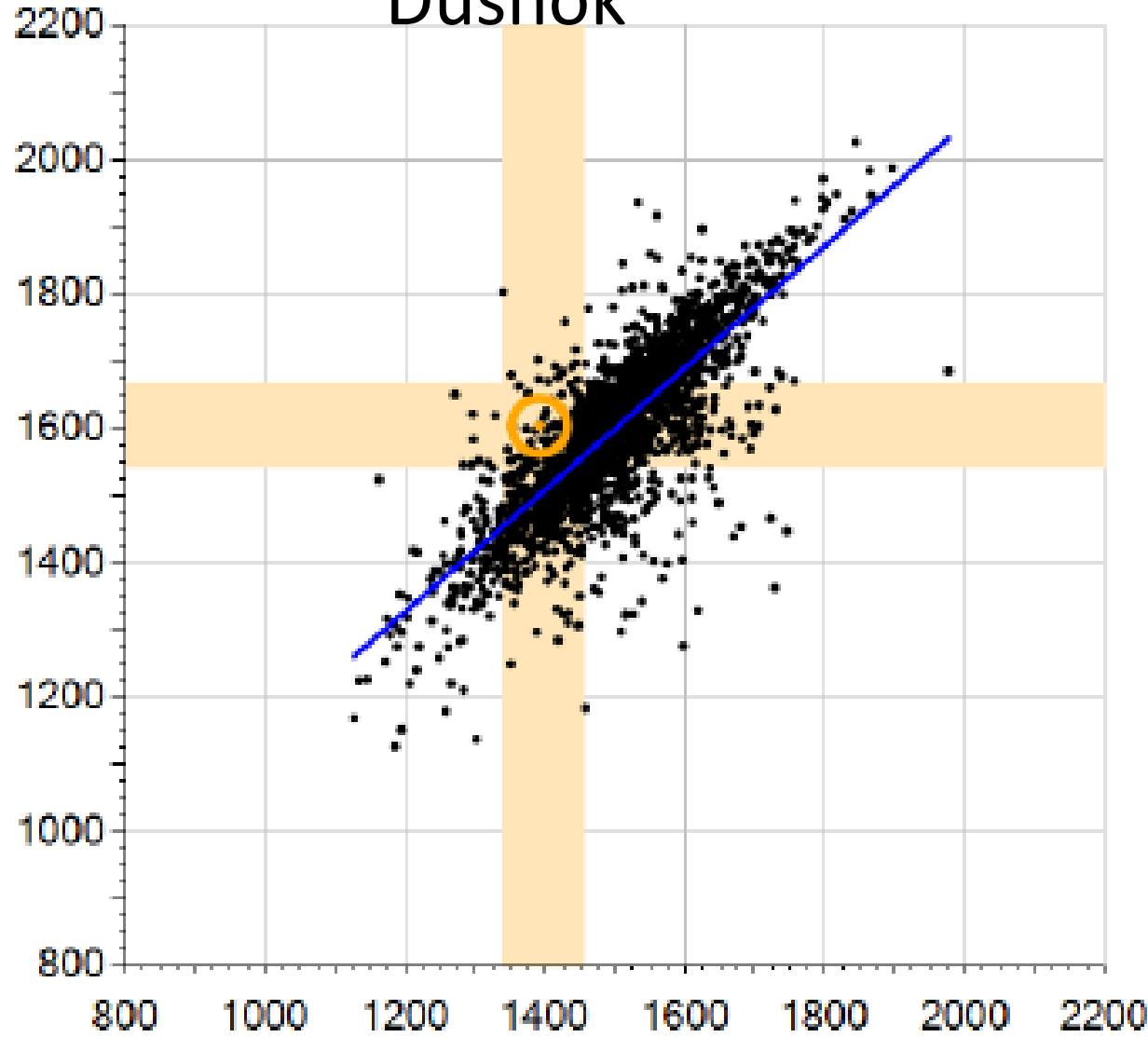
Az Önök telephelyén



# Dusnok

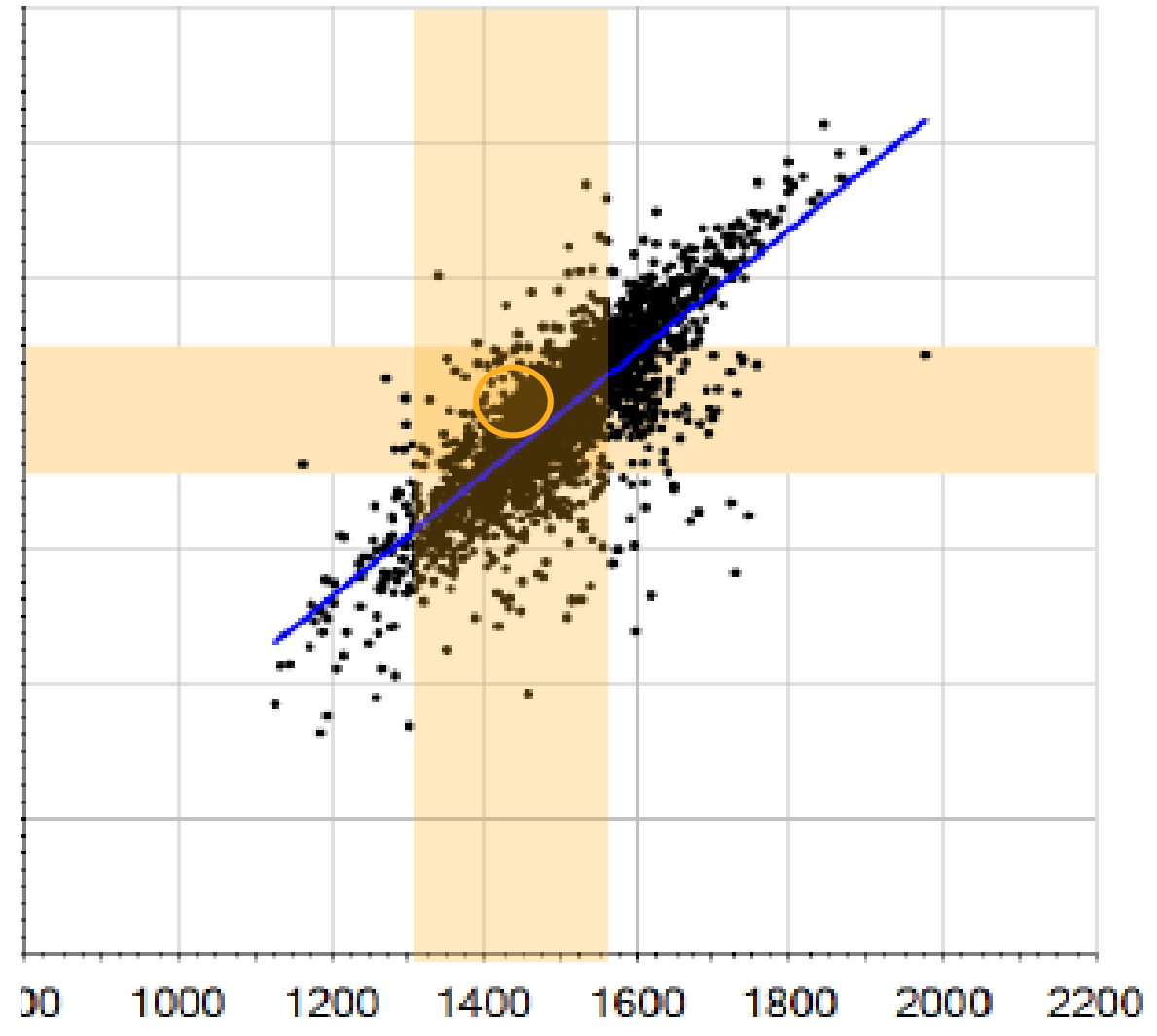


### Dusnok



Standardizált képességpont, 2015

### Fajsz

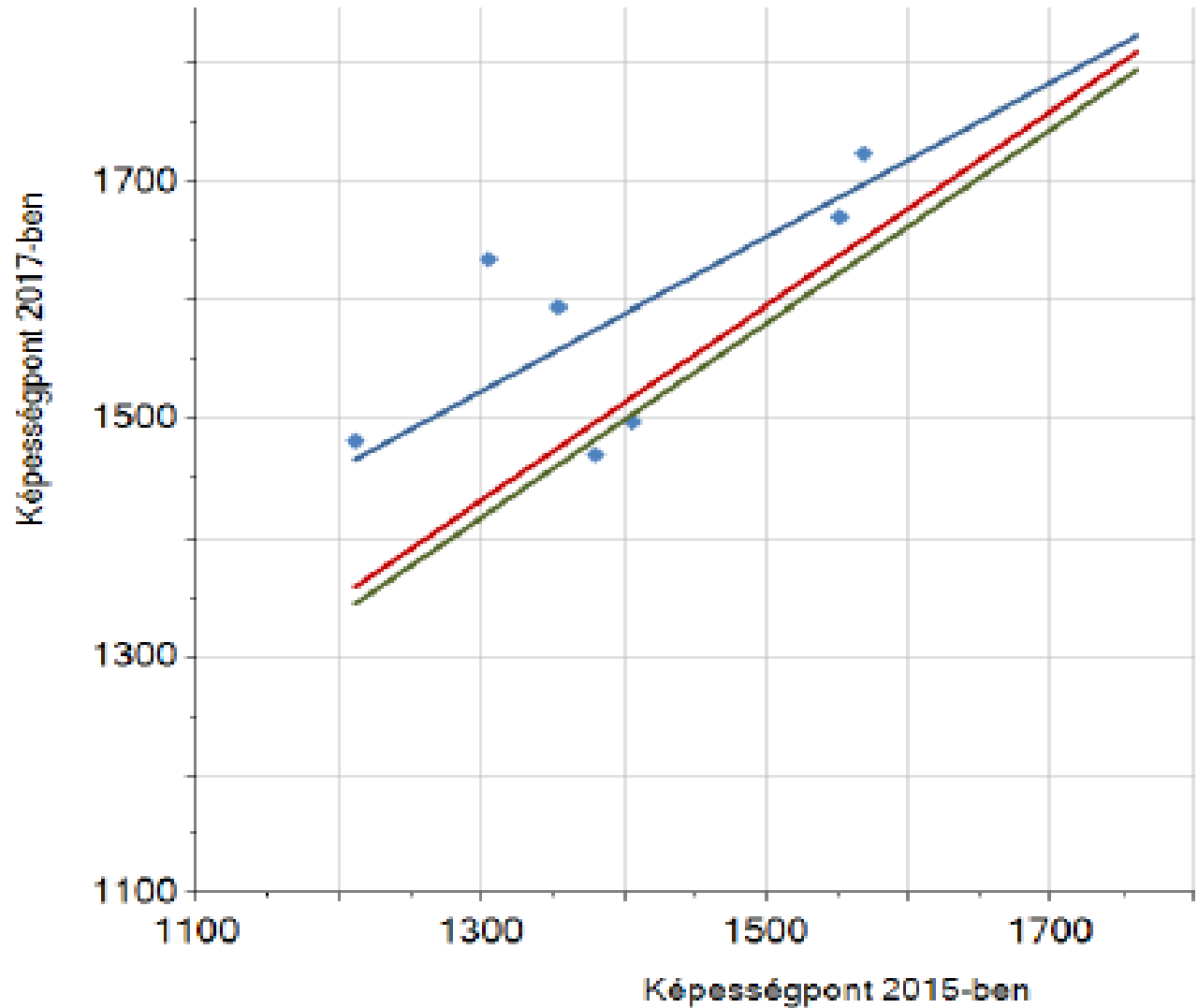
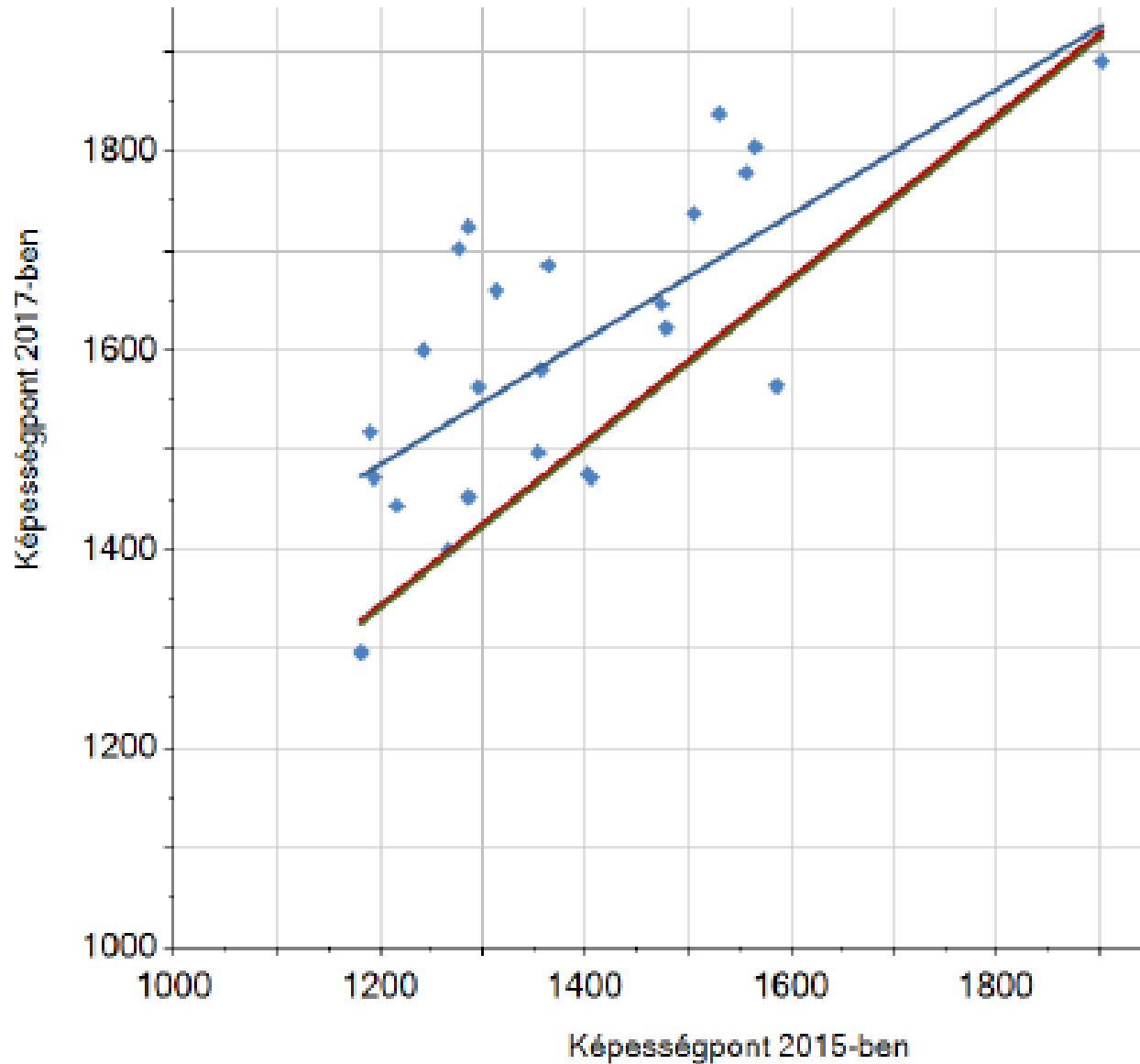


Standardizált képességpont, 2015

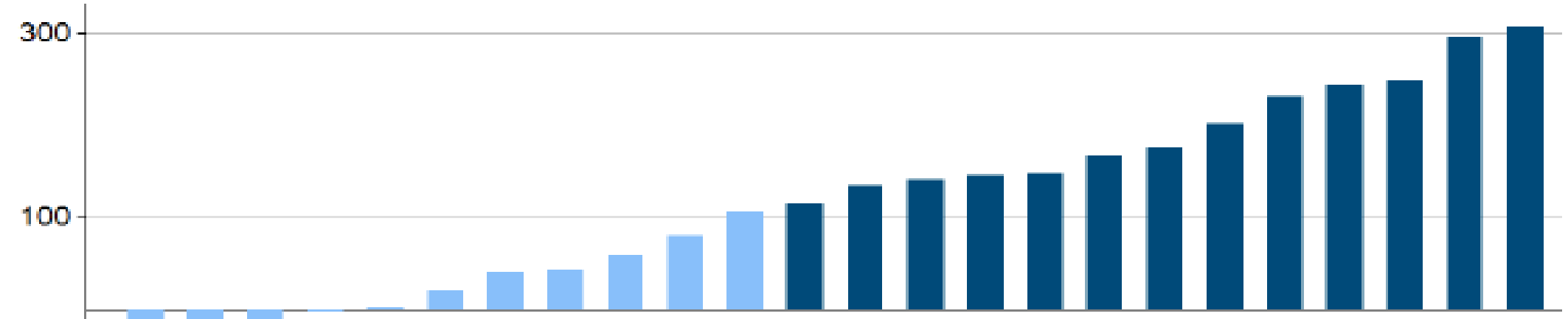
# Változás 2015-2017 közt

## Dusnok

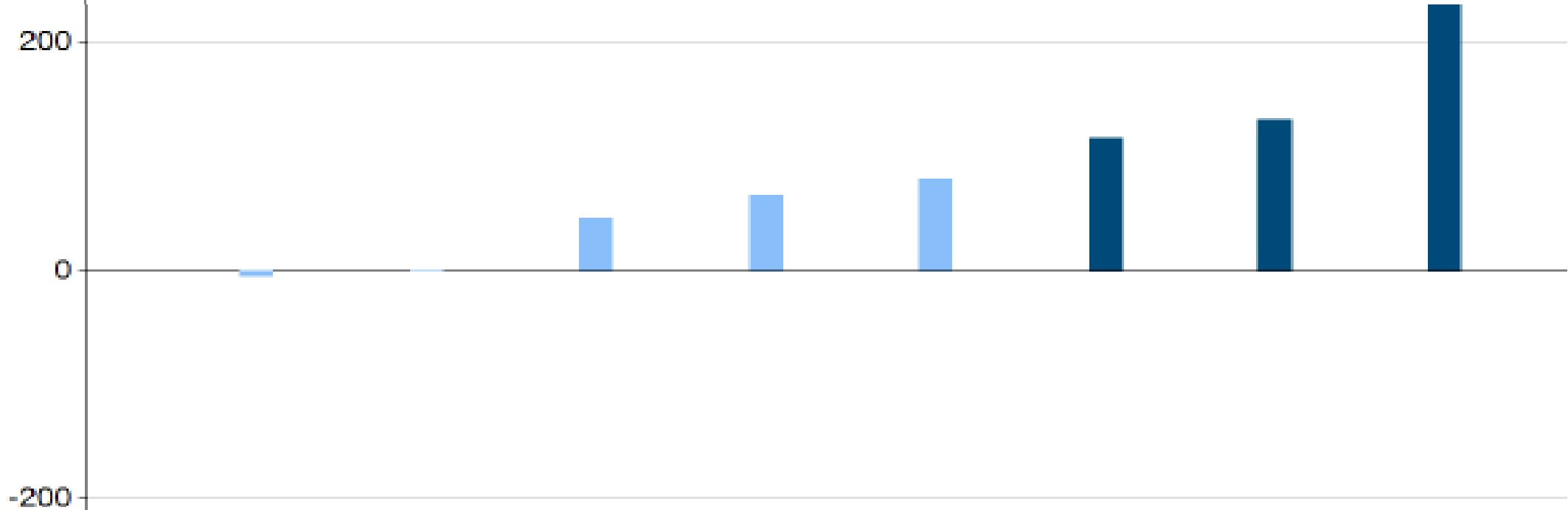
## Fajsz



A tényleges és a modell alapján várható  
eredmény különbsége

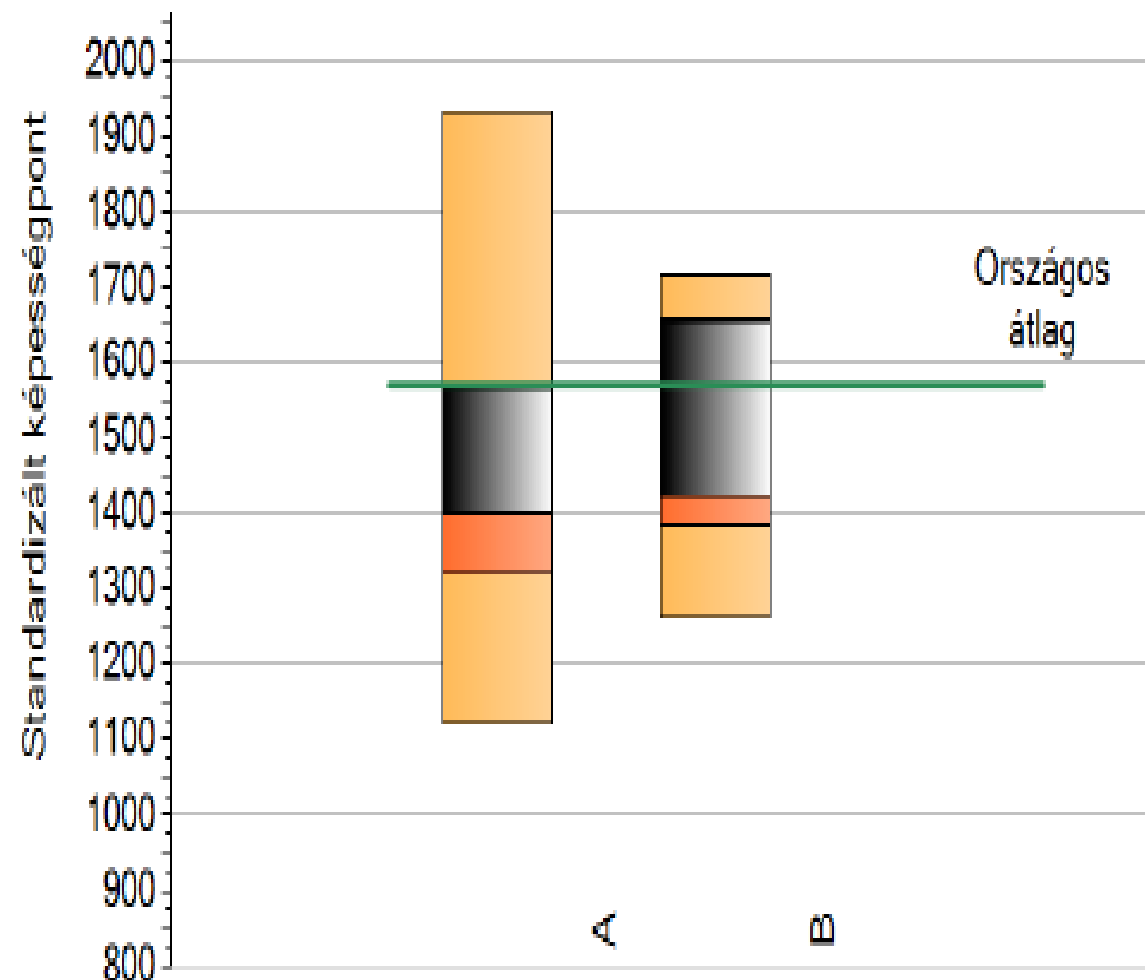
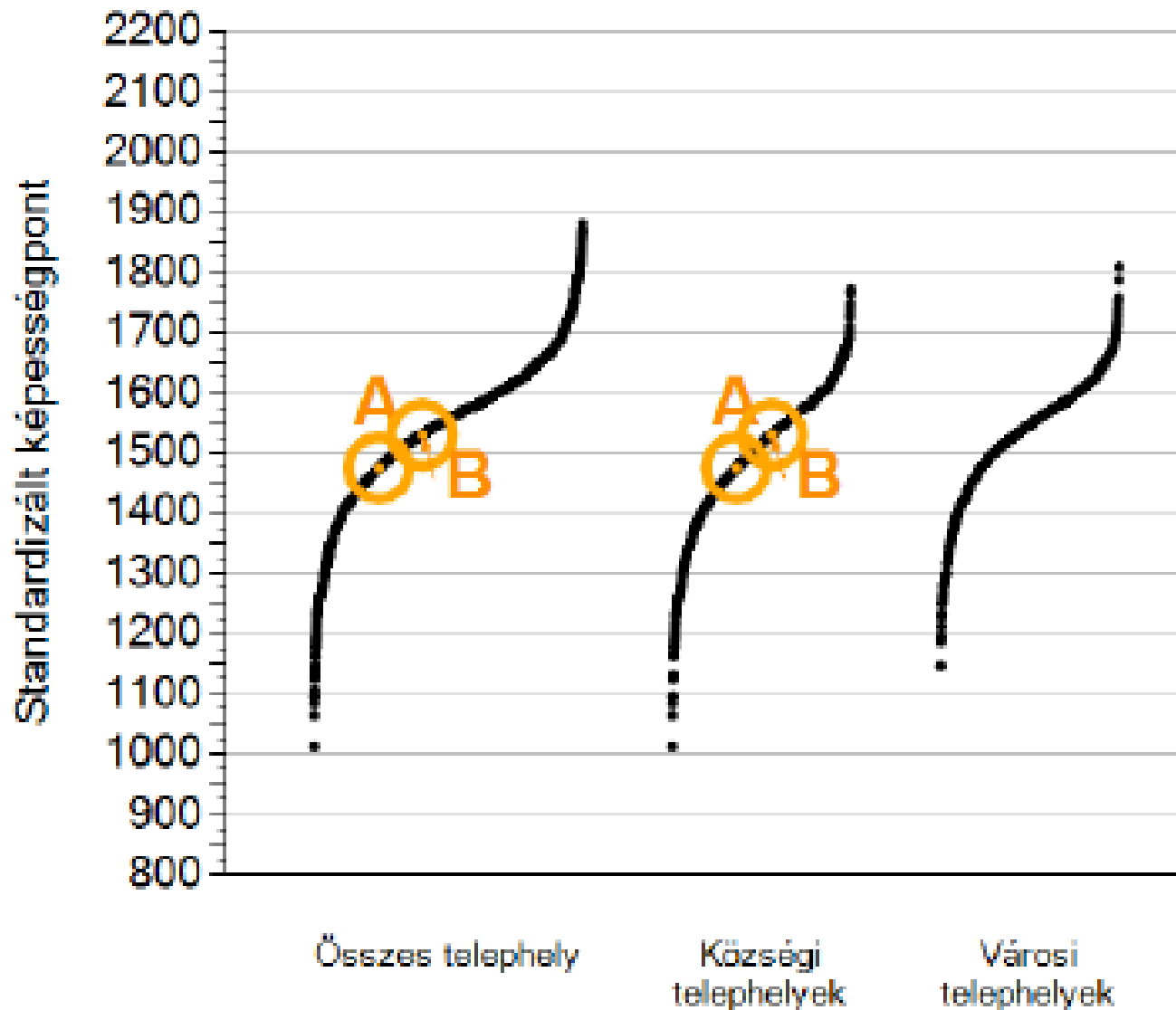


A tényleges és a modell alapján várható  
eredmény különbsége



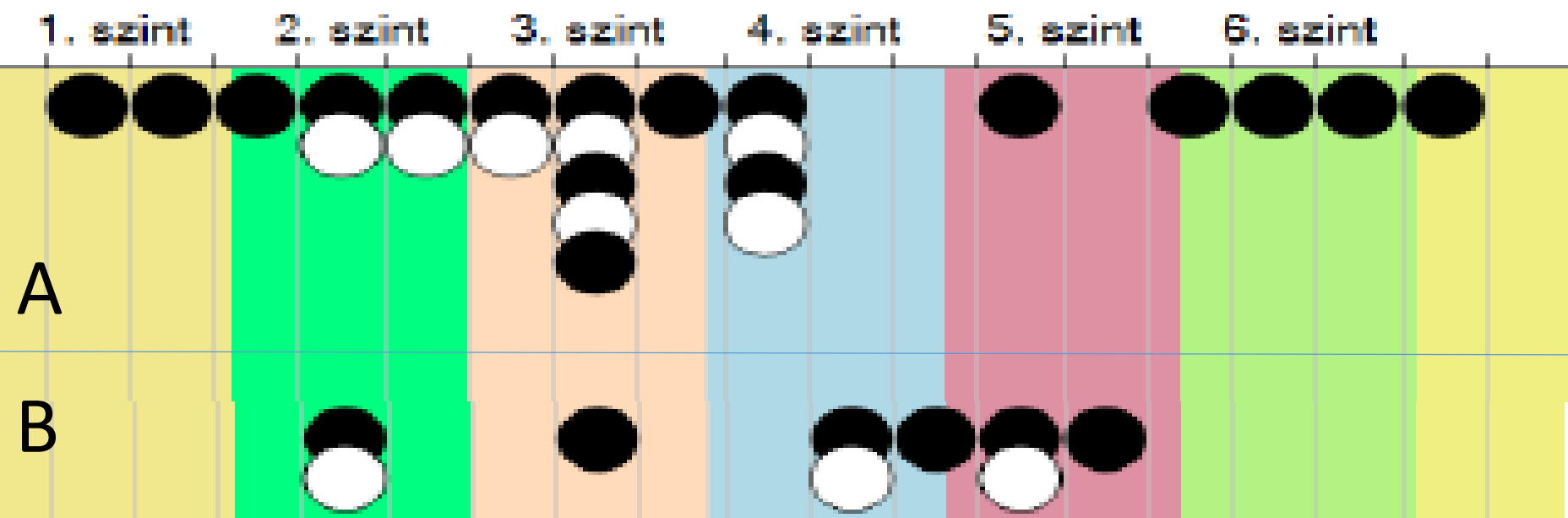
# 8. évfolyam

szövegértés

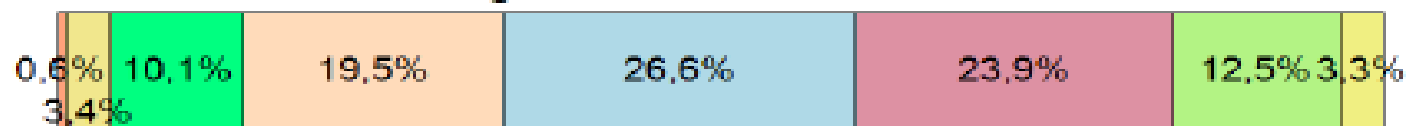


**A telephely** 1476 (1399; 1565)

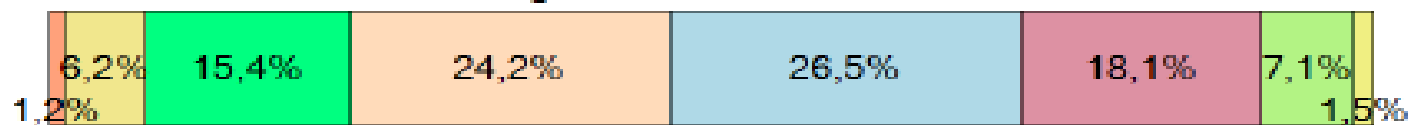
**B telephely** 1530 (1423; 1655)



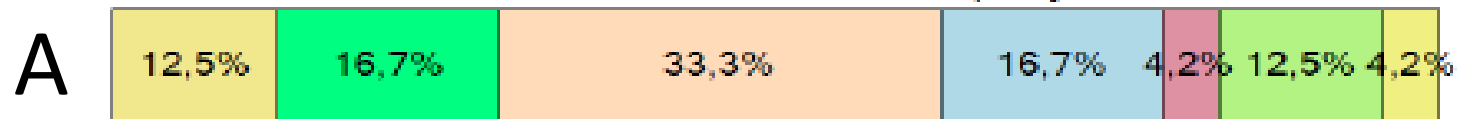
Országosan



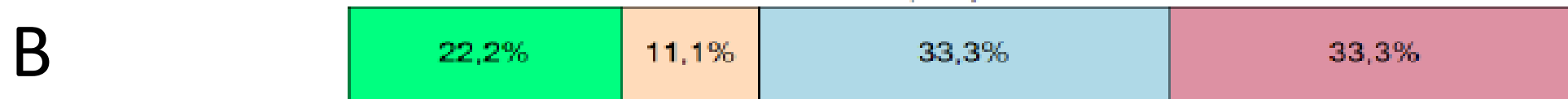
A községi általános iskolákban



Az Önök telephelyén



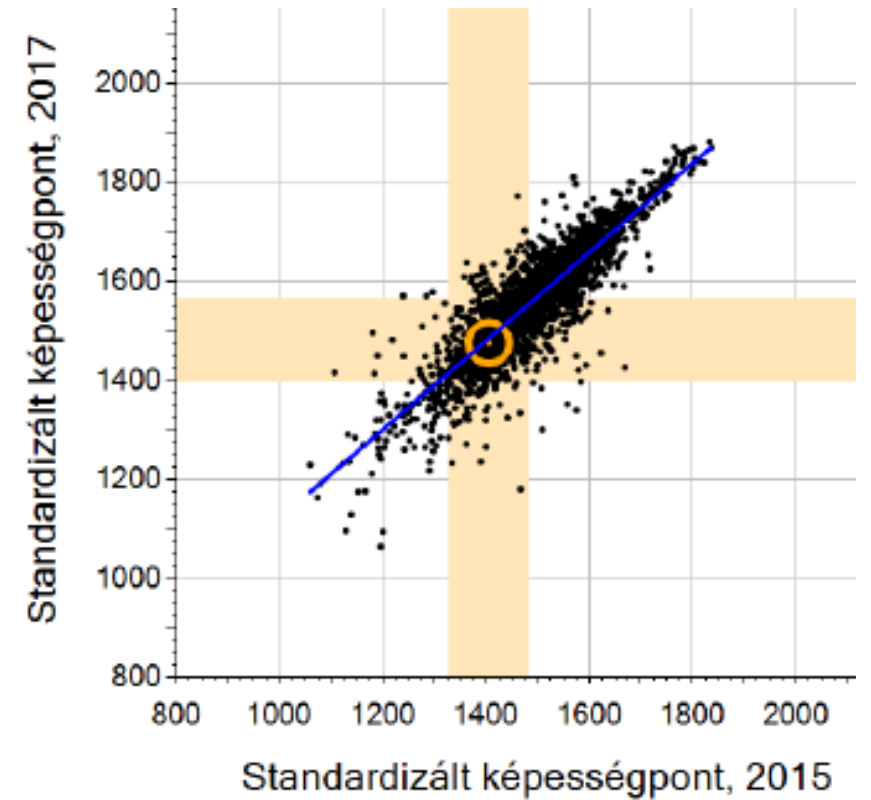
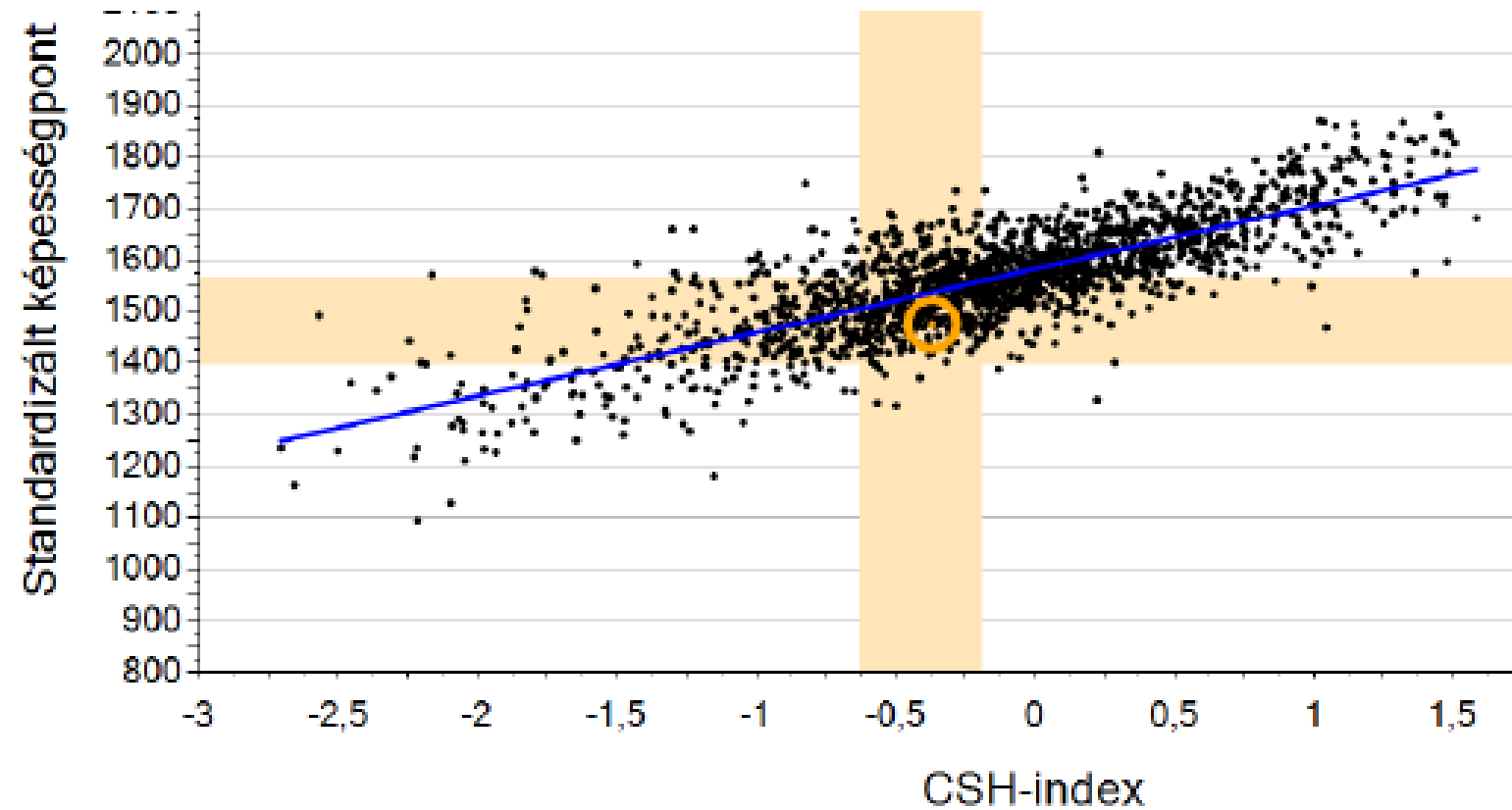
Az Önök telephelyén





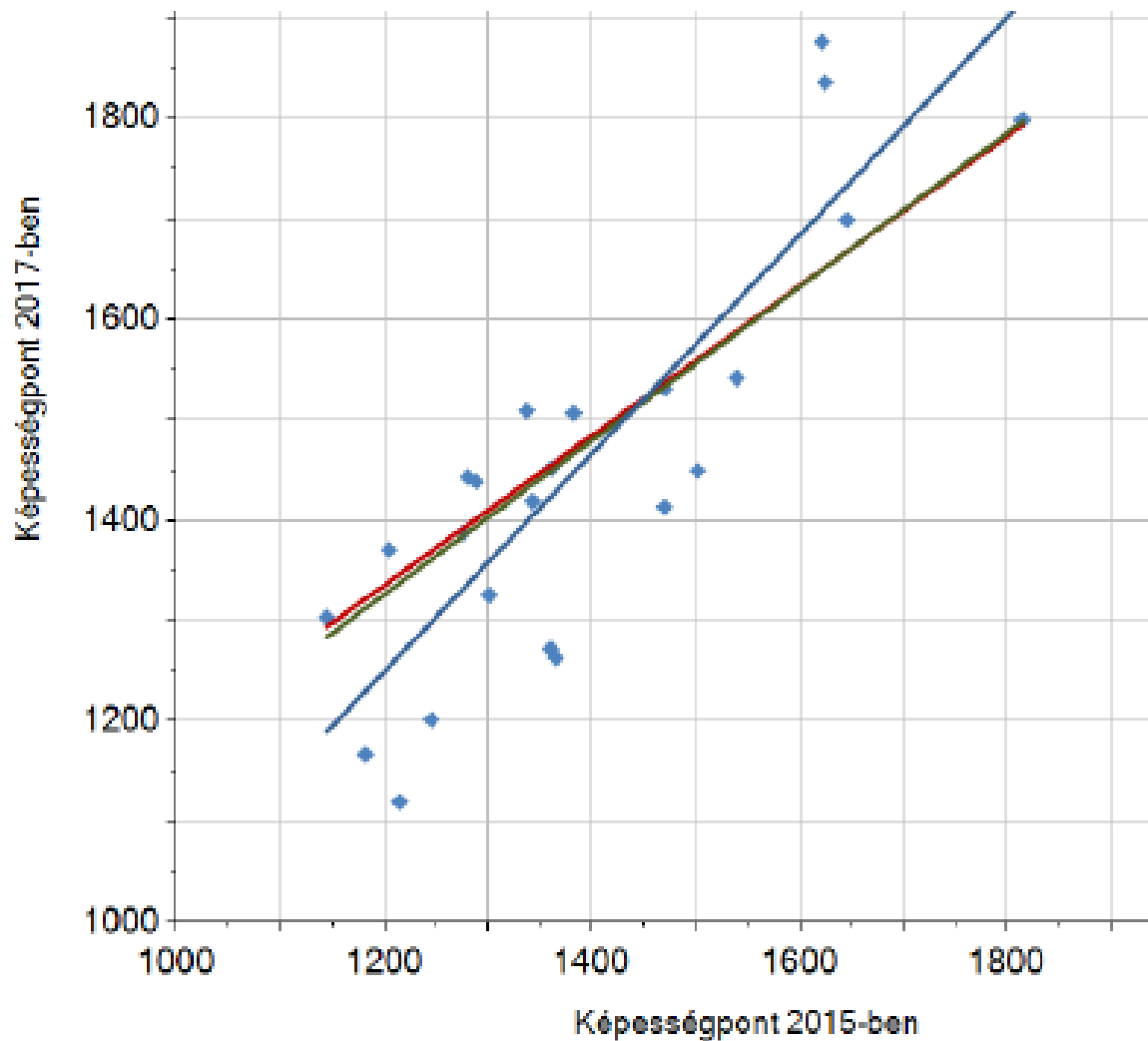
Fajszon nem volt CSH index és  
elegendő 2015-ös eredmény

## Dusnok

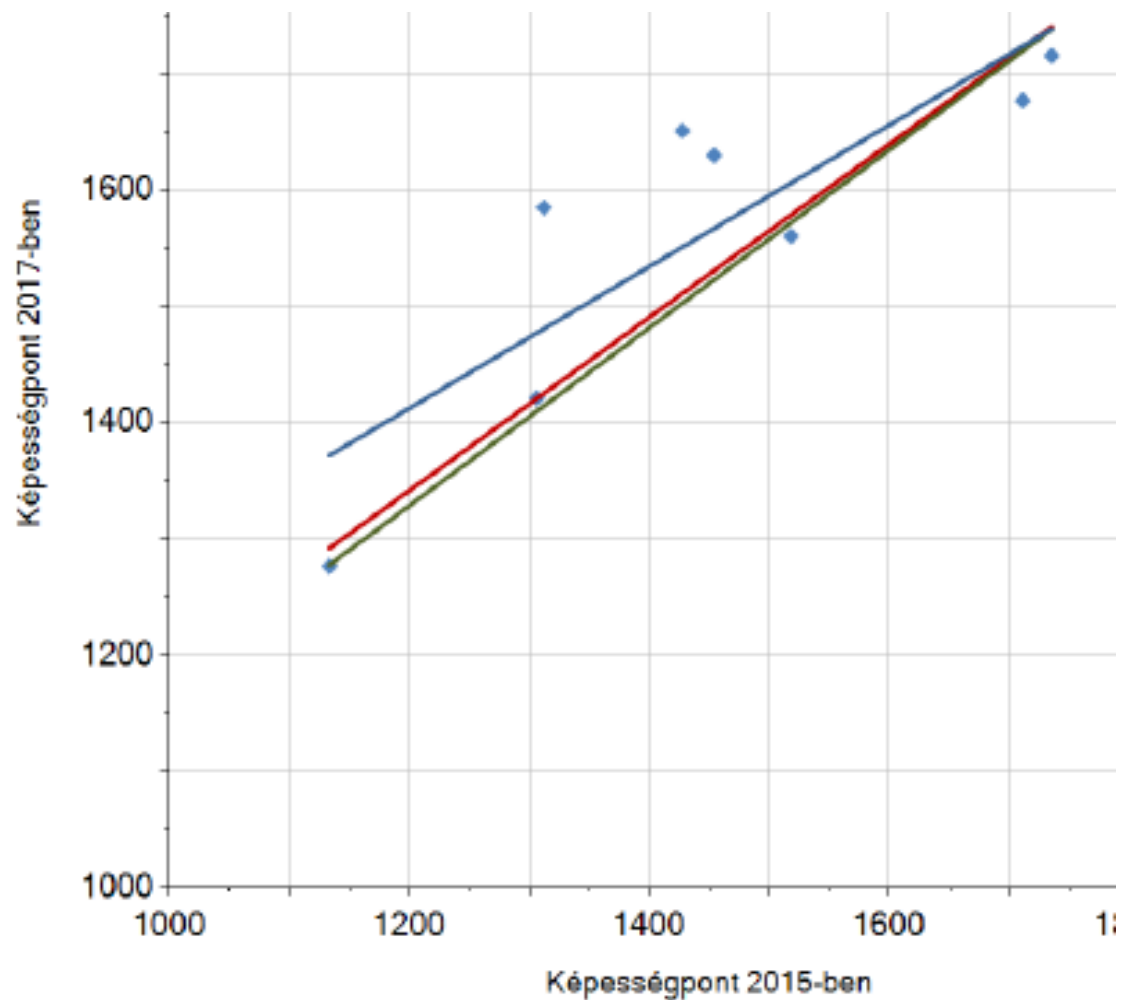


# Fejlődés

## Dusnok

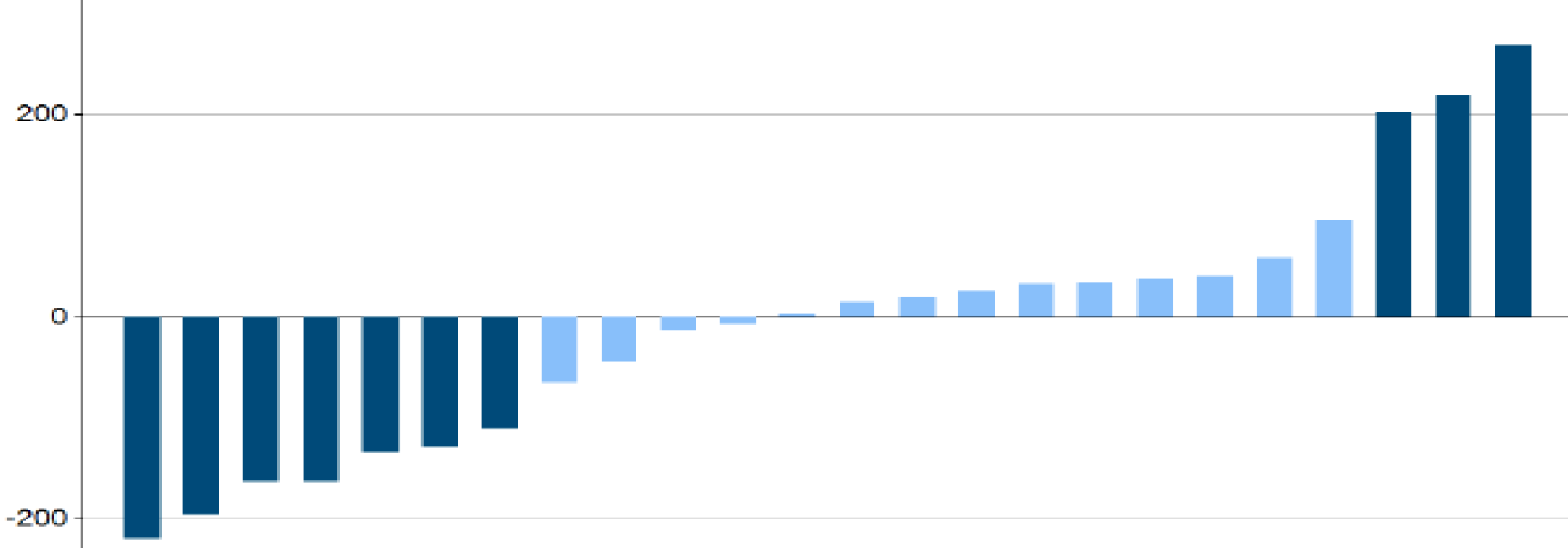


## Fajsz



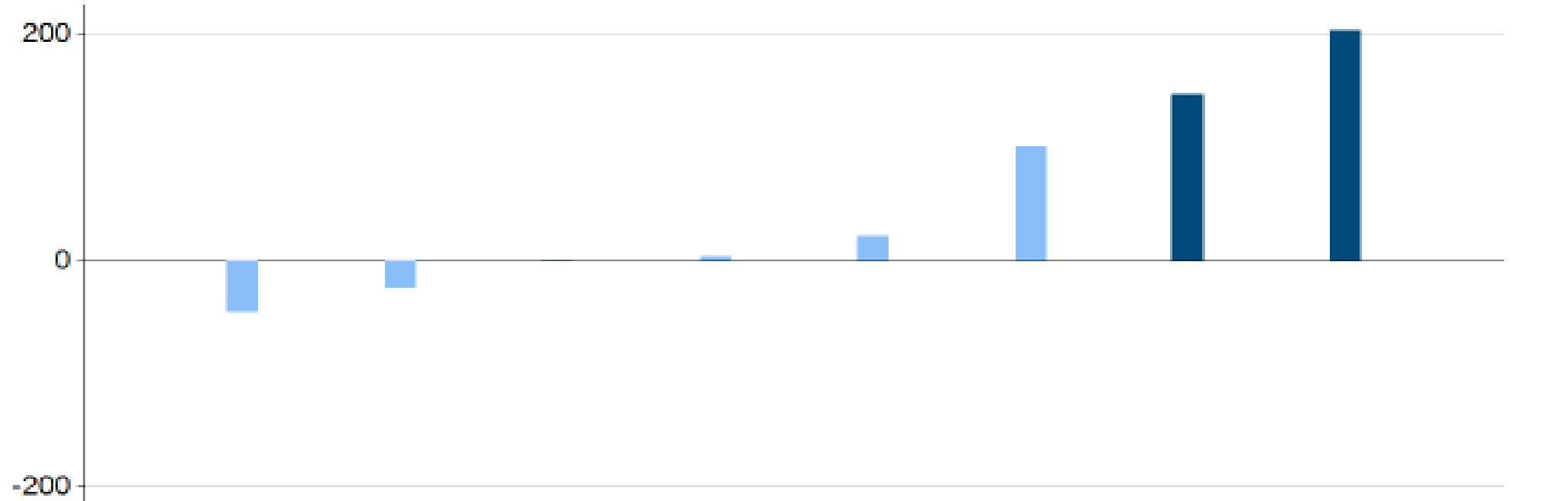
# Dusnok

A tényleges és a modell alapján várható  
eredmény különbsége



# Fajsz

A tényleges és a modell alapján várható  
eredmény különbsége



Köszönöm a figyelmet