

## Idegen nyelvi mérés eredményei a hatodik és nyolcadik évfolyamon 2017/2018-as tanév

Az idegen nyelvi mérés az általános iskolás tanulók angol nyelvtudását vizsgálja. A mérésben minden, első idegen nyelvként angol vagy német nyelvet választó 6. és 8. évfolyamos tanuló részt vesz. A mérés a hallott szöveg értése, illetve az olvasott szöveg értése alapkészségekre terjed ki, azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket.

A Dusnok-Fajsz Általános Iskola, Dusnoki Általános Iskola hatodik évfolyamán 21 diák tanul angolt. A mérésben 2 tanuló felmentésben részesült, hiányzó az idegen nyelvi mérés napján nem volt.

A hallott szövegértési mérés második feleletválasztós feladata sikerült a legjobban, második helyre az olvasott szövegértés első feladata került. Mindkét feladatban egy konkrét utasításnál három lehetőség közül választhattak a tanulók, ami a feladat sikerességét eredményezte a tanulónál.

Mindkét mérés harmadik feladattípusa bizonyult nehezebbnek a diákoknál, ahol adott szöveget kellett értelmezniük és kérdésekre kellett a megfelelő választ megadniuk. Ennek problémáját a szókincs hiányában látom, igaz tanulóink 4. osztályban kezdik el az idegen nyelv tanulását, és nem emelt óraszámúban, ami úgy gondolom hátrányt jelent egy olyan osztállyal szemben, ahol már időben elkezdődik az idegen nyelv oktatása magasabb óraszámúban.

A legjobb eredményt elérő tanuló 90 %-ot, a leggyengébben teljesítő 30%-ot ért el. Az osztály többsége 50%- 80% között teljesített.

60% alatt tíz tanuló van.

Vargáné Doszpod Barbara

A 2018. május 16-án megtartott idegen nyelvi mérés eredményei a következők.

### Hatodik évfolyam

	Olvasott szöveg értése 1. feladatrész	Halott szöveg értése 2. feladatrész	<u>Összesen</u> (pont)	<u>Mérési eredmény</u> (%)
<b>A115-N791</b>	9	10	<b>19</b>	<b>0,633</b>
<b>A811-H376</b>	10	13	<b>23</b>	<b>0,767</b>
<b>C628-V319</b>	7	10	<b>17</b>	<b>0,567</b>
<b>D162-V746</b>	12	11	<b>23</b>	<b>0,767</b>
<b>G931-N437</b>	7	8	<b>15</b>	<b>0,500</b>
<b>J789-E121</b>	2	7	<b>9</b>	<b>0,300</b>
<b>L392-C347</b>	8	10	<b>18</b>	<b>0,600</b>
<b>M549-W221</b>	8	9	<b>17</b>	<b>0,567</b>
<b>N266-T139</b>	7	7	<b>14</b>	<b>0,467</b>
<b>P382-B816</b>	11	11	<b>22</b>	<b>0,733</b>
<b>X756-J814</b>	7	9	<b>16</b>	<b>0,533</b>
<b>A137-M178</b>	9	12	<b>21</b>	<b>0,700</b>
<b>A436-D721</b>	7	10	<b>17</b>	<b>0,567</b>
<b>E837-M465</b>	7	9	<b>16</b>	<b>0,533</b>
<b>H519-K419</b>	7	9	<b>16</b>	<b>0,533</b>
<b>M418-X443</b>	12	12	<b>24</b>	<b>0,800</b>
<b>O148-L789</b>	4	6	<b>10</b>	<b>0,333</b>
<b>0889-B540</b>	9	11	<b>20</b>	<b>0,667</b>
<b>P198-E368</b>	10	11	<b>21</b>	<b>0,700</b>
<b>Q999-D459</b>	13	14	<b>27</b>	<b>0,900</b>
<b>X179-F387</b>	4	12	<b>16</b>	<b>0,608</b>
				<b><u>60 %</u></b>

<b>100%</b>	<b>0 fő</b>
<b>90% -99%</b>	<b>1 fő</b>
<b>80% - 89%</b>	<b>1 fő</b>
<b>70% - 79%</b>	<b>5 fő (23%)</b>
<b>60% -69%</b>	<b>4 fő (19%)</b>
<b>50% -59%</b>	<b>7 fő (33%)</b>
<b>50 % alatt</b>	<b>3 fő (14%)</b>

A hatodik osztályos tanulók 60%-os eredményt értek el a mérésen.

A Dusnok-Fajsz Általános Iskola, Dusnoki Általános Iskola nyolcadik évfolyamán 26 diák tanul angolt. A mérésben 1 tanuló felmentésben részesült és 1 hiányzó volt az idegen nyelvi mérés napján.

A diákoknak legjobban az olvasott szövegértés harmadik feladata sikerült, ahol három állításból kellett kiválasztaniuk a szöveghez illő megoldást. Itt 86%-os eredményt értek el. Legkevésbé az olvasott szövegértés második feladatában jeleskedtek, ahol állításokat kellett hirdetésekkel párosítaniuk. Itt mindössze 30%-os teljesítményt nyújtottak.

A hallott szövegértés mindhárom feladatát hasonló eredménnyel, 54-54-50% -os eredménnyel zárták. A mérés két alapkészséget – olvasott és hallott szövegértés – vizsgáló részében elért pontszámok átlaga hasonló: 11,83 és 10,58, melyben az olvasott szövegértés eredménye minimálisan jobb.

A legjobban teljesítő tanuló 92%-ot ért el, a leggyengébb pedig mindössze 17%-ot.

Összességében elmondható, hogy a NAT által előírt KER A2 küszöbszintet a mérésben részt vevő diákok 54%-a érte el, 11 fő pedig 60% alatt teljesített.

## Nyolcadik évfolyam

	Olvasott szöveg értése 1. feladatrészt	Halott szöveg értése 2. feladatrészt	<u>Összesen</u> (pont)	<u>Mérési</u> <u>eredmény</u> (%)
U483-Q766	14	12	<b>26</b>	0,65
U645-B732	7	2	<b>9</b>	0,22
D297-F322	15	17	<b>32</b>	0,80
S724-A166	7	8	<b>15</b>	0,375
M487-A998	6	7	<b>13</b>	0,325
M682-K253	11	8	<b>19</b>	0,475
F954-G865	12	5	<b>17</b>	0,425
K228-J595	15	9	<b>24</b>	0,60
G719-M591	8	9	<b>17</b>	0,425
A486-X128	11	4	<b>25</b>	0,625
E943-B973	8	8	<b>16</b>	0,40
X594-S726	19	18	<b>37</b>	0,925
O328-N965	16	15	<b>31</b>	0,775
G914-J456	6	7	<b>13</b>	0,325
V448-G930	15	18	<b>33</b>	0,825
R859-J179	5	2	<b>7</b>	0,175
C934-G988	10	11	<b>21</b>	0,525
E198-X636	16	17	<b>33</b>	0,825
S413-R731	15	15	<b>30</b>	0,75
L676-W241	8	6	<b>14</b>	0,35
E783-A868	13	16	<b>29</b>	0,725
P389-L894	17	10	<b>27</b>	0,675
C866-B344	14	14	<b>28</b>	0,70
J559-M118	16	16	<b>32</b>	0,80
<b>ÁTLAG</b>	<b>11,83</b>	<b>10,58</b>	<b>22,83</b>	<b><u>57%</u></b>

<b>100%</b>	<b>0 fő</b>
<b>90% -99%</b>	<b>1 fő</b>
<b>80% - 89%</b>	<b>4 fő</b>
<b>70% - 79%</b>	<b>4 fő</b>
<b>60% -69%</b>	<b>4 fő</b>
<b>50% -59%</b>	<b>1 fő</b>
<b>50 % alatt</b>	<b>10 fő</b>

A nyolcadik osztályos tanulók 57%-os eredményt értek el a mérésen.

Balogné Jávor Monika